

+ • Tutto ciò che c'è da sapere per iniziare a fare gli orari con EDT



Indice

Installare EDT Monoposto	5
Scaricare l'applicazione	5
Installare EDT Rete	6
Scaricare le applicazioni Connettere il Client al Server	6 6
Registrare la licenza	7
Registrazione	7
Creare une nuova base dati	8
Se avevate EDT l'anno precedente Se NON avevate EDT l'anno precedente Recuperare i dati dalla base dell'anno precedente Recuperare gli alunni	8 8 10 10
Parametrare la hase dati	
	11
Gli orari Il calendario Mezze giornate I periodi (opzionale) Gli intervalli (opzionale) La mensa (opzionale)	 11 11 11 12 12 12 12
Gli orari Il calendario Mezze giornate I periodi (opzionale) Gli intervalli (opzionale) La mensa (opzionale) Fare i gruppi di aule	11 11 11 12 12 12 12

l concetto di attività in EDT	14	
Aetodi di creazione delle attività	14	
Aetodo 1 - Creare automaticamente le attività dai piani studi	15	
Creare i piani di studi Assegnare i piani alle classi previsionali Preparazione delle attività Assegnazione dei docenti ai servizi Allineare le classi Creare le attività a partire dai piani di studio	15 15 16 16 17 17	
Aetodo 2 - Creare o modificare le attività	18	
Creare un'attività Aodificare un'attività dalla sua scheda Creare una serie di attività	18 18 19	
Sestire gli allineamenti, i gruppi e i raggruppamenti	20	
Creare delle attività complesse /isualizzare i raggruppamenti e i gruppi	20 21	
Definire i vincoli 2	22	
/incoli dei docenti	22 23 23 24 24	

Verificare che l'orario non sia impossibile	25
Lanciare l'analizzatore dei vincoli	25
Piazzare manualmente alcune attività	26
Piazzare le attività Bloccare le attività piazzate manualmente	26 26
Lanciare il piazzamento automatico	27
Da quali attività iniziare? Gli step da seguire per ogni gruppo di attività Comprendere gli scarti con la diagnostica	27 28
Utilizzare gli strumenti di risoluzione	29
Risolvere gli scarti Comprendere gli scarti con la diagnostica	29 29
Ottimizzare gli orari	30
Ripartire le aule nelle attività	31
Stampare gli orari	32
Parametrare la stampa	32
Modificare l'orario durante l'anno	33
Sulla base dati in uso Su una copia della base dati	33 33

Comandi rapidi da tastiera	34
Per selezionare dei dati	34
Per estrarre dei dati	34



Installare EDT Monoposto

Scaricare l'applicazione

Dal sito Internet www.index-education.com/it/scaricare-edt.php, scaricate l'applicazione EDT Monoposto.



Installare EDT Rete

Scaricare le applicazioni

Dal sito Internet *www.index-education.com/it/scaricare-edt.php*, scaricate il Server e il Client EDT.

EDT 2020 IN RETE Per gli ute	enti
II client EDT dirigente, vicepreside, amministrazione	•
EDT CLIENT 2020 - 0.1.1	Scaricare 64-bit Scaricare 32-bit
Possedete un sistema operativo MAC ?	
EDT 2020 IN RETE Per gli an	nministratori
Applicazioni di rete	Vedere le versioni 32-bi
EDT SERVER 2020 - 0.1.1	Scaricare 64-bit
O EDT RELÈ 2020 - 0.1.1	Scaricare 64-bit
l Client è installato su postazion	ni fuori dall'istituto, pote

Connettere il Client al Server

Per fare in modo che le applicazioni comunichino tra loro, dovete riportare le coordinate del Server (o del Relé) su ogni Client: all'apertura del Client, cliccate sul tasto d'aggiunta, poi inserite l'indirizzo IP e la porta TCP presenti nei **Parametri di pubblicazione** del Server EDT.

	Paramètres de connexion au serveur X Saisissez les paramètres de connexion directe au serveur : Adresse de la machine (Nom ou IP) ;
	192.168.175.22
	Port TCP : Désignation du serveur :
🤠 Client EDT 2020	49500 Serveur EDT
Configuration Connectez-vous au ser	Recherchez un serveur si vous êtes sur le réseau d'un établissement Q
	<u>A</u> nnuler <u>Y</u> alider
Serveur EDT	5
	Chercher mon établissement Ajouter les coordonnées d'un nouveau serveur

Registrare la licenza

Registrazione

Per continuare a lavorare è indispensabile registrare la licenza prima della fine delle 4 settimane della versione dimostrativa.

È necessario registrare nuovamente la licenza ogni volta che fate un nuovo acquisto (utenti supplementari, iscrizione al servizio SMS, ecc.) per renderlo effettivo ed utilizzabile.

Menu File > Strumenti > Registrazione automatica della vostra licenza



i

Il **codice Vacanze** permette di lavorare su EDT Monoposto durante le vacanze estive: si installa su una postazione di vostra scelta per il periodo dal 10 giugno fino al 20 settembre.

Il codice può essere utilizzato una sola volta all'anno per istituto.

Scaricate e installate EDT Monoposto. All'avvio dell'applicazione, cliccate sul tasto *Registrazione di una licenza per le vacanze* in basso a destra.

Creare una nuova base dati

Se avevate EDT l'anno precedente...

...e desiderate recuperare dei dati specifici (indisponibilità dei docenti, dettaglio delle attività complesse ecc.), vi consigliamo di costruire la vostra base dati a partire dalla base dati dell'anno precedente per poi aggiornarla.



- EDT Monoposto: cliccate sul tasto Crea a partire da una vecchia base dati.
- EDT Rete: create una base dati vuota sul Server e mettetela in uso. Da un Client accedete al menu File > Nuova base dati > A partire da una vecchia base dati.

Se NON avevate EDT l'anno precedente...

...o se preferite ripristinare i parametri predefiniti, vi consigliamo di creare una nuova base dati vuota.



- **EDT Monoposto**: cliccate sul tasto *Crea una nuova base dati*
- **EDT Rete**: create una base dati vuota sul Server e mettetela in uso. Collegatevi con un Client per accedere.

La nuova base dati è pronta. Potete procedere con l'inserimento delle risorse a voi necessarie in modi differenti:

- Manualmente: cliccate sulla linea di creazione nell'elenco della risorsa interessata.
- Importando da file esterno: copiate i dati dal vostro file di testo o foglio Excel [Ctrl+C] e incollateli in EDT con [Ctrl+V] nell'elenco della risorsa da importare.

Dopo avere creato o recuperato la base dati, è necessario definire la struttura che servirà per tutte le griglie orarie.

ñ

cegliete il	primo gior	na lu	unedî	•		
cegliete i g	jiorni lavoi	rativi (in	bianco)			
Lun.	Mar.	Mer.	Giov.	Ven.	Sab.	Dom.
umero di f	asce orari	e per gio	orno			
Numero di f	asce orarie	: 10 f	asce orai	rie		
Durata della	fascia ora	ria: 60) Min	uti)
Durata total	e di una gio	rnata:10h	00			
uddivision	e della fas	cia orari	a			
• in 2 🔿	in 4 () in 6	() in 12 (Nessun	0		
Durata di d	ogni frazion	e: 0h30				
A seconda varia.	a della durat	a di una f	ascia orar	ia, il numer	o di frazio	oni possibili
			-			

Nel numero di fasce orarie per giorno, non dimenticate d'includere e quindi prevedere le fasce per la pausa pranzo e le eventuali attività di fine giornata.

Consigliamo, esclusi casi specifici, di utilizzare le fasce orarie della durata di 60 minuti e se esistono durate diverse, modificare successivamente i coefficienti delle attività per ottenere il calcolo delle ore effettive dei docenti.

La frazione oraria è la più piccola durata necessaria per costruire le vostre attività: la suddivisione della fascia oraria in 2 (frazione oraria di 30 minuti) permette di definire delle attività di 30 min, 1h, 1h30, 2h, ecc.

Per tornare a queste impostazioni in seguito, utilizzate il comando del menu *File > Strumenti > Cambia i parametri della griglia oraria*.

Recuperare i dati dalla base dell'anno precedente

Se avevate EDT l'anno precedente, recuperate i dati che sono ancora utili: gli indirizzi e-mail, password, foto, consigli di classe, colloqui genitori/docenti, modelli di lettere, ecc.

Menu Importazioni/Esportazioni > EDT > Recupera i dati da un'altra base dati. Scegliete la base dati dell'anno precedente e spuntate i dati che volete recuperare.



Recuperare gli alunni

In EDT è possibile recuperare gli alunni:

- Da file di testo : lanciate il comando Importazioni/Esportazioni > TXT/ CSV/XML/SQL > Importa un file di testo .
- Da file Excel (o altro foglio di calcolo): copiate i dati dal file [Ctrl+C] e incollateli in EDT [Ctrl+V].
- Dal Ministero: lanciate il comando Importazioni/Esportazioni > MINI-STERO > Recupera i dati dei nuovi alunni iscritti e selezionate file delle iscrizioni (file *.zip completo Dati Alunni/Famiglia/Scuola).



Effettuare la formazione delle classi previsionali in funzione di una serie di criteri direttamente dall'ambiente *Preparazione > Formazione classi*.

È necessario aver inserito le classi previsionali e dettagliato i piani di studio previsionali degli alunni.

Parametrare la base dati

Gli orari

Menu Parametri > ISTITUTO > Orari

Inserite gli orari del vostro istituto. Di default, solo gli orari di inizio attività sono visualizzati sulle griglie; gli orari di fine attività sono indicati nelle schede attività e eventualmente sugli orari stampati.



Il calendario

Menu Parametri > ISTITUTO > Calendario

- **Vacanze**: inseritele cliccando sul calendario e trascinando il mouse sui giorni interessati.
- Settimane Q1/Q2: modificate se necessario il nome e l'alternanza delle settimane con un doppio clic sulla barra.

1 2 1	2 1 2 1 2	1 2 1 2	1 2 1 F F	2 1 2 1	2 1 2 1	2 1 2 1	F 2 1 2	1 2 1 2 1	2 1 2 1 2	1 2 1 2	1 2 1 2
sett.	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto
24 s	settimane Q1	1	24 settimane	Q2]						

Mezze giornate

Menu Parametri > ISTITUTO > Mezze giornate

- Metà giornata: l'ora della pausa serve a garantire e contabilizzare le mezze giornate per le classi e per i docenti.
- Mezze giornate non lavorative: rendetele tratteggiate con un clic (ad esempio il venerdì pomeriggio).

12600					
13h30					
14h30			·		\//////////////////////////////////////
15530					///////////////////////////////////////
16530					///////////////////////////////////////
17b30			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		///////////////////////////////////////
18500					x/////////////////////////////////////
101100	Lun.	Mar.	Mer.	Giov.	Ven.

I periodi (opzionale)

Menu Parametri > ISTITUTO > Periodi

Suddividete l'anno in periodo unicamente se:

- l'orario cambia da un quadrimestre / trimestre all'altro (suddivisione quadrimestrale / trimestrale);
- l'orario deve essere completamente ricalcolato su un periodo (suddivisione personalizzata);
- le attività si alternano per più di 2 settimane (suddivisione settimanale).

Durata	Giorno e	ora	P	eriodi	Suddivisione	D.C.	Freq.	Stato	S.P.	Nº G.	S.	Docente	Q
1h00	lunedî	11h00			Quadrimestrale	F	S	Ô	1	1		ALIGHERI Dante	J.
1h00	lunedî	12h00			Quadrimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	•
1h00	lunedî	13h00			Trimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	
2h00	martedi	08h00			Quadrimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	G
1h00	martedi	12h00			Settimanale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	^
3h00	mercoledì	08h00			Trimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	
3h00	mercoledì	11h00			Quadrimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	
1h00	giovedì	08h00			Trimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	
1h00	giovedì	09h00			Trimestrale	F	S		2	1		ALIGHERI Dante	
1h00	giovedì	10h00			Personalizzata 1	F	S		3	2		ALIGHERI Dante	
1h00	giovedì	11h00			Trimestrale	F	S		2	1		ALIGHERI Dante	
1h00	giovedì	12h00			Quadrimestrale	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	
1h00	giovedì	13h00			Personalizzata 1	F	S		1	1		ALIGHERI Dante	
) / 0h00	1.015 / 1.01	5 (1.41	3h00 / 1.	413h00) <	0		0		1			ALIQUEDI Danta	,
				Trimestre			Trimes	stre 2				Trimestre 3	
				Qu	adrimestre 1					Q	uadrin	nestre 2	
Ann	o completo	37	883940	14243444	46 47 48 49 50 51 F	F 1 2	3456	7 8 9 1	11 12 F 1	4151617	18 19 2	02122232425262728293031323334	Ŧ
				EDT		FOT O					COT 0		i.

La barra dei periodi si visualizza nella parte bassa dello schermo negli orari e nell'elenco attività.

Gli intervalli (opzionale)

Menu Parametri > ISTITUTO > Intervalli

Inserite gli orari degli intervalli per visualizzarli sulle griglie. Potrete inoltre impedire, se lo desiderate, che determinate attività lunghe siano piazzate a cavallo degli stessi.



La mensa (opzionale)

Menu Parametri > ISTITUTO > Mensa

Attivate la mensa se desiderate che sia EDT ad organizzare i turni per il pranzo delle classi e dei docenti.

Altrimenti inserite le indisponibilità rosse sulle griglie orarie di ciascuna risorsa (vedi p. 18).

Gestire le aule

In EDT esiste la nozione di gruppo di aule che permette di elaborare l'orario senza preoccuparsi delle aule pur avendo la garanzia che ogni attività avrà un'aula adatta.

Creare le aule e i gruppi di aule

Create tutte le aule in elenco, che vogliate o meno riunirle in gruppi.

Ambiente Orario > Aule > Elenco

Elenco delle aule

Nome	Numero	Capienza	Q
🕀 Crea un'aula			æ
101	1	28	
102	1	29	
103	1	28	Ъ
104	1	29	\wedge
105	1	29	
106	1	30	
107	1	28	
108	1	28	
Aule generiche	(8)	28	

Il gruppo si crea come un'aula semplice. Nella colonna *Numero*, inserite il numero di aule raggruppate.

Inserire le aule nei gruppi

Ad ogni gruppo legate delle aule interscambiabili (stesse caratteristiche, capienza, ecc.).

Ambiente Orari > Aule > Gestione del gruppo di aule



1

In ogni attività assegnerete un gruppo di aule invece che scegliere un'aula specifica. Sarà EDT a ripartire le aule nelle attività dopo il piazzamento delle attività (vedi pagina 27).

Il concetto di attività in EDT

L'attività è l'elemento centrale di EDT e raggruppa tutte le risorse che devono essere occupate nella stessa fascia oraria: materia, docenti, alunni e aule.

Per essere creata deve avere almeno una risorsa e una durata.

A seconda dei casi si distinguono in:

- > attività semplice: è composta da un docente, una classe intera ed eventualmente un'aula.
- **>** attività di compresenza: è composta da due docenti della stessa materia, una classe intera ed eventualmente da un'aula.
- attività complessa: è composta da più docenti e/o più aule e/o più classi. In linea generale, queste attività raggruppano più lezioni che si svolgono in parallelo o una di seguito all'altra (allineamenti di lingue, attività quindicinali che si alternano, giornate con lezioni prestabilite, ecc.).

Metodi di creazione delle attività

Avete più possibilità per creare le attività:

- Metodo 1 Creare automaticamente le attività a partire dai piani di studi tramite l'ambiente Preparazione. Per creare le attività partendo dai piani di studi inseriti. Questo è il metodo consigliato. Vi permette di evitare possibili dimenticanze e creare un totale ore di attività che soddisfa il monteore stabilito da piano di studi;
- Metodo 2 Creare o modificare le attività tramite l'ambiente Orario.

Nel caso un cui vogliate creare le attività da zero oppure preferiate modificare le attività recuperate durante la creazione della base dati a partire da quella dell'anno precedente.

Metodo 1 - Creare automaticamente le attività dai piani di studi

Creare i piani di studi

- Accedete all'ambiente Preparazione > Piani di studi > Servizi
- Cliccate sulla linea di creazione, inserite il Nome del piano di studi e premete il tasto [Invio] per passare alla colonna P.S. nella quale inserite un nome breve e confermate di nuovo premendo [Invio].
- Selezionate il piano di studi e cliccate a destra su (+) Crea un servizio.
- Nella finestra che si apre, tenete premuto il tasto [Ctrl] e selezionate tutte le materie che compongono il piano di studi e confermate.
- A destra, nella colonna Classe di ogni materie, inserite il monteore settimanale (di default 1h00).

6 · 8 🔒 🗎	0 2	3 [€∋Q	🔒 Prepara	zione Or	rario
Materie Docenti Piar	ni di stu	di 🚺	0	Classi previsionali		previsionali			Prep
Elenco dei piani di studi		Ф.	1° n	nedia - Servizi			✓ Visualizza	i servizi in	nattivi
Nome Crea un piano di studi	P.S.	Q	A	MATERIA	Codice	Disc	iplina	ISTITUTO Classe	
1° media 2° media	1-MED 2-MED	6	Ŧ	Crea un servizio	1°	media			_ ^
3° media	3-MED	1	•	ARTE	ARTE	ARTE E IMMAG	GINE (A-01)	2h 2h	100
			•	NGLESE	INGL	LING. STRANI	RE (A-25)	31	100
			i	MATEMATICA	MATE	MATE-SCIENZ	2) E (A-28)	61	100
			•	MUSICA RELIGIONE	MUS REL	RELIGIONE (RI) EL)	2h 1h	100
			•	SCIENTE MOTORIE TECNOLOGIA	SC.MOT TEC	SCIENZE MOT	ORIE (A-49) (A-60)	2h 2h	100

Assegnare i piani alle classi previsionali

- Andate su *Preparazione > Classi previsionali > Servizi* ed inserite le classi previsionali necessarie.
- Se avete le classi nell'ambiente Orario potete recuperarle cliccando sul tasto in basso a sinistra Recupera le classi dall'orario.
- I campi obbligatori per la creazione delle classi previsionali sono: Nome e Livello.
- Selezionate tutte le classi previsionali a cui volete assegnare lo stesso piano di studi, fate clic destro e scegliete *Modifica > Piano di studi* e mettete la spunta in corrispondeza del piano di studi corretto.

Materie	Docenti	Piani di s	tudi	Classi pre	visio	nali	ا 🗉 و	Bisog	gni previsio	onali	Form	azion
Classi pr	evisionali										~	Ragg
	Nome			Piano di s	tudi		Alunni in	seriti	Livello		Docent	i Coo
🕀 Crea n	uova classe	previsionale										
Livello 1°					EDT	Scelta Pi	ani di stu	di e num	nero di alu	nni		×
1A			1-MED)		Solo i piani j	di studi del	livello 1°				
1B			1-MEC)		Solo i Piani	di studi est	tratti				
1C						Diami at				DC	40	0
1D						Plani st	40	Nome	A	. P.S.	10	<u> </u>
1E						1-MED	1º media			390	22	\cap
1F						2-MED	2º media			290		
1G						3-MED	3° media			300		\sim
1H						3 <					>	
11									Annul	la	Conferm	a
41						-				PIN	1 207 111	

Preparazione delle attività

La preparazione delle attività consiste nel suddividere il monteore per materia indicando quante attività e di quale durata.

- Andate su Preparazione > Preparazione delle attività > Servizi
- Fate doppio clic nella colonna N° attività per modificare la durata e la frequenza delle attività.
- Nella finestra che si apre, selezionate e modificate il numero, la durata e la frequenza per ottenere le attività desiderate.
 Ad esempio per 4h di francese definite 2 attività settimanali di 1h e 1 attività settimanale di 2h.
- 🕨 Una volta definita la vostra combinazione, cliccate su **Trasforma** .



Assegnazione dei docenti ai servizi

Se nella fase di preparazione della base dati siete già a conoscenza dei docenti da assegnare ai servizi, fatelo. Altrimenti sarà possibile farlo in seguito dall'ambiente orario.

È possibile effettuare l'assegnazione durante il dettaglio dei servizi:

- Andate su *Preparazione > Preparazione delle attività > Servizi* e fate doppio clic nella colonna *Docenti* di ogni servizio.
- Nella finestra che si apre mettete la spunta verde ai docenti desiderati e confermate.

oppure dalla visualizzazione specifica:

- Andate su Preparazione > Preparazione delle attività > Assegnazione dei docenti ai servizi
- Fate doppio clic nella cella di corrispondenza materia-classe.
- Nella finestra che si apre mettete la spunta verde ai docenti desiderati e confermate.

Se effettuate l'assegnazione da una delle due visualizzazioni non occorre effettuarla dall'altra.

Allineare le classi

L'allineamento delle classi permette generare attività complesse al momento della creazione automatica delle attività.

- Andate su Preparazione > Preparazione delle attività > Allineamento dei servizi
- Selezionate gli insegnamenti da organizzare sulla stessa fascia oraria, ad esempio quelli di lingua straniera.
- Cliccate sul tasto *Allinea* nella parte inferiore dello schermo.
- Verificate l'allineamento e confermate.

Materie		Bisogr	ii 👘		1B	1C	ъ	
ARTE			4h00	2h :	= 1*2h	2h = 1*2h	~	
RANCESE			4h00	2h :	= 2*1h	2h = 2*1h		
INGLESE			6600	3h-	- 3*1h	3h - 3*1h		
LETTERE	🔤 Allii	neamento d	elle cla	assi				
MATEMATICA								N°, doc
MUSICA	1 '	Materia		Classe	Durata	Do	centi	suppl.
RELIGIONE	FRANC	ESE	1B		2h00 - 2*1h			
SCIENTE MOTORIE			1C			BARDOT B.		
TECNOLOGIA								
TECNOLOGIA								
TECNOLOGIA								
TECNOLOGIA								
TECNOLOGIA								
IECNOLOGIA	Mataria	cenerice -		EDAN	ICESE			
IECNOLOGIA	Materia	generica :		FRAM	ICESE			

Creare le attività a partire dai piani di studio

- Andate su Preparazione > Preparazione delle attività > Allineamento dei servizi
- Cliccate sul tasto *Crea le attività* nella parte inferiore della finestra.

ATTENZIONE. Tutte le attività, tutte le classi e i dati che le riguardano saranno cancellati.Le classi saranno create a partire dalle classi previsionali e le attività saranno create a partire dagli allineamenti definiti.

- Una volta create le attività a partire dai piani di studio, non utilizzate ulteriormente l'ambiente di *Preparazione* fino al prossimo anno.
- Da questo momento tutte le modifiche alle attività dovranno essere apportate dall'ambiente Orario.

Assegnazione dei docenti	ai servizi			Scelta del livello:	Tutti i livelli 🔹
Materie	Previsionale	Bisogni	1A	18	Tutti i livelli 1º
ARTE	50h00	50h00	DA VINCI L.	BUONARROTI M.	2°
FRANCESE	50h00	48h00	DUMAS A.	BARDOT B.	3°
INGLESE	75h00	75h00	HEYWOOD T.	HEYWOOD T.	Selezione classe
LETTERE	250h00	250h00	ALIGHIERI D.	MESSENE A.	CARDUCCI G.
MATEMATICA	150h00	150h00	MARCONI G.	SELLA Q.	LINNEO C.
MUSICA	50h00	50h00	SILVESTRI D.	VIVALDI A.	VIVALDI A.
RELIGIONE	25h00	23h00	CRISTO G.	CRISTO G.	DA IPPONA A.
SCIENTE MOTORIE	50h00	50h00	PENNETTA F.	TOMBA A.	TOMBA A.
TECNOLOGIA	50h00	50h00	EPICURO E.	PIANO A.	LUNARDI P.
			<		>
AGISCI SUI SERVIZI SELEZIO	NATI Cancella gli a	llineamenti	Assegna i docenti	Togli i doce	nti
AGISCI SU TUTTI I LIVELLI	Cancella gli a	lineamenti To	gli i docenti dai servizi	Crea le attiv	rità

Metodo 2 - Creare o modificare le attività



Modificare l'attività dalla sua scheda

La scheda attività riepiloga tutte le risorse dell'attività. Appare ogni volta che selezionate un'attività. Tramite la scheda attività potete...



Creare una serie di attività

Per accelerare la creazione delle attività, potete specificare un numero di esemplari dello stesso tipo. Ad esempio create tutte le attività che una classe ha con lo stesso docente:



Dall'elenco delle attività, fate **[Ctrl + D]** sulle attività per duplicarle: in seguito è sufficiente modificare la materie e il docente dalla scheda attività per avere una nuova serie di attività.

Durata Gi 1h00 Noi									
1h00 No	iorno e ora	Freq.	Stato	S.P.	№ G.	S.	Docente	Materia	Classe
	n piazzata	S	ă I	13	7 Q >	<	DUMAS Alexandre	FRA - FRANCESE	
1h00 No	4 attività sel	ezionate				1	DUMAS Alexa	SRANCFOR	
1h00 No		Durata	totale: 4h	00			DUMAS Alex:	_{rl} 🏧 D	
1h00 No	Materie				1		DUMAS Alex:		
	FRA - FR	ANCESE			4				
	Docenti				1				
	DUMAS Ale	xandre			4				
	Personale				0	- 11 -			
	Raggruppar	nenti			0	-11-			
	Classi				0	-11-			
	Gruppi				0	-11-			
	Alunni disso	ociati			0	-11-			
	Aule				0	-11-			
	Materiali				0	-11-			

Gestire gli allineamenti, i gruppi e i raggruppamenti

Creare delle attività complesse

In EDT, si parla di attività complessa per le attività che raggruppano più lezioni che si svolgono in parallelo o una di seguito all'altra (allineamenti di lingue, attività quindicinali che si alternano, giornate con lezioni prestabilite, ecc.).

Per creare un'attività complessa, inserite tutte le risorse coinvolte nella stessa attività, poi fate **[Ctrl + R]** per inserire i dettagli necessari alla creazione delle lezioni e dei raggruppamenti.

		_/ 🌣 🕣 × 🖌
Create precedente- mente una materia generica nell'elenco delle materie	2 lezioni - S 0 spazipossibili - Principale Materie REL - RELIGIONE	e - 21 alunni 1
	Docenti	2 ^
Aggiungete solo le	CALCUTTA Madre Teresa CRISTO Gesù	~
classi: EDT si occuperà	Personale	0
di creare i raggruppa-	Classi	1
menti.	1F	R
	Gruppi Ctrl +	
	Aule	0
	Materiali	0

Inserite la materia di ogni docente. Scegliete una modalità di sezionamento (*Una lezione per docente* per un allineamento di base). Indicate la classe degli alunni visti da ogni docente.

ettagii delle risorse	per d	ocen	ite				/					Detta	ıglı predefi	niti
Docente	N	later	ia	-61		Class	•		Aula	Per.	Coeff.	Nome	raggrapp.	
ARDOT B. FRA	NCES	- FR	A		2A>	/	r		106			2AFRA	1	
ALI'S. SPA	GNOL	0 - S	PAGNO	<	2A> , _<28	3>			107			2SPAGN	GR.1	
UMASA. FRA	NCES	- FR	Α	<	:2B>				108			2BFRA		
						🔤 Alun	ini di DALI	' S .						
<								Gr	uppo		Metà cla		Classe	
								della	classe		Alfabetica		intera	
elta della modalita	di sez	ionai	mento	delle lezi	oni di ins	24		uonu			muberieb		intorta	-
Gestisci come raggi	rupparr	enti c	on alun	ni variabili	2. /	2B			<u> </u>					
na laziona nar dag	onto (l	21				-			•	-	/			~
la lezione per doci	ente (a	9)			- 3)					2	-			
ppresentazione g	rafica									6		Annulla	Confe	m
tività complessa					Attiv	ità non piaza	zata di 2h0	0			Lezione	seleziona	uta	
terie	1		01-00	BARDOT	Brigitte	DAL! Sah	ador [DUMAS Ale	exandre		Materie		1	
C.LING - SECONDA	-		onoo		4		t I		8	2	+ Docen	ıti	1	
	2	~					I.							
Docenti	- 3										+ Perso	nale	0	
Docenti ARDOT Brigitte	3	V									+ Person + Raggr	nale uppamenti	1	
Docenti ARDOT Brigitte Personale	0	~		FRAN	CESE	SPAGN	DLO	FRANC	ESE		+ Persor + Raggr + Classi	nale uppamenti	0	
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti	0	~		FRAN [2Af	CESE RAJ	SPAGN [2SPAGN <2A> 2A	DLO DGR SPA	FRANC [2BFF	ESE (A)		+ Person + Raggr + Classi + Grupp	nale uppamenti i	0 1 0 2	
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi	0 0 2	~	1h00	FRAN [2AF <2A> 2	CESE RA] AFRA	SPAGN [2SPAGN <2A> 2A <2B> 2BS	OLO DGR SPA	FRANC [2BFF <2B> 28 108	ESE (A) SFRA		+ Person + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2/	nale uppamenti i i ASPAGNO	0	(
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi	0 0 2	< >	1h00	FRAN [2AF <2A> 2 10 Princ	ICESE TRA] MAFRA 16 ipale	SPAGN [2SPAGN <2A>2AS <2B>2BS 107 Princip	OLO OGR SPA SPA	FRANC [2BFF <2B> 28 108 Princij	ESE (A) 3FRA 3pale		+ Person + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2A + Alunni	nale uppamenti i i ASPAGNO i dissociati	0 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi A Gruppi	0 0 2 0	~ ~	1h00	FRAN [2AF <2A> 2 10 Princ	ICESE FRA] MAFRA 16 ipale	SPAGN [2SPAGN <2A> 2A <2B> 2BS <2B> 107 Princip	OLO OGR SPA iPA	FRANC [2BFF <2B> 2f 108 Princij	ESE A] 3FRA 3 pale		+ Persoi + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2A + Alunni + Aule	nale uppamenti i i ASPAGNO i dissociati	0 1 0 2 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1	(
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi Classi Gruppi Alunni dissociati	0 0 2 0 0	~ ~	1h00	FRAN [2AF <2A> 2 10 Princ	ICESE FRA] 2AFRA 16 ipale	SPAGN [2SPAGN <2A> 2A <2B> 2BS 107 Princip	OLO OGR SPA SPA	FRANC [2BFF <2B> 28 108 Princij	ESE A] 3FRA 3pale		+ Person + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2A + Alunni + Aule + Materi	nale uppamenti i i ASPAGNO i dissociati iali	0 1 0 2 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0	(
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi A Gruppi Alunni dissociati Aule	0 0 2 0 0 3	< >	1h00	FRAN [2AF <2A> 2 10 Princ	ICESE FRA] 2AFRA 76 ipale	SPAGN [2SPAGN <2A>2A3 <2B>2B3 107 Princip	OLO OGR SPA SPA iale	FRANC [2BFF <2B> 26 108 Princip	ESE A] 3FRA 3pale		+ Persol + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2A + Alunni + Aule + Materi	nale uppamenti i i A SPAGNO i dissociati iali	0 1 0 2 0 1 0 2 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0	(
Docenti ARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi Classi Gruppi Alunni dissociati Aule 16 (LAB.LINGUE)	0 0 2 0 0 3	< > < >	1h00 2h00	FRAN [2AF <2A> 2 10 Princ	ICESE FRA] 2AFRA 16 ipale	SPAGN [2SPAGN <2A>2A3 <2B>2B3 107 Princip	OLO OGR SPA ale	FRANC [2BFF <2B> 26 108 Princij	ESE A] BFRA pale		+ Person + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2A + Alunni + Aule + Materi Per. S	nale uppamenti i i ASPAGNO i dissociati ali (33/33)	0 1 0 2 0 1 1 0 7	(
Docenti IRDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi Sruppi Aune dissociati Aule 6 (LAB.LINGUE) Idsteriali	0 0 2 0 0 3 0	< > < >	1h00 2h00	FRAN [2AF <2A> 2 10 Princ	CESE FRAJ 2AFRA 06 ipale	SPAGN [2SPAGN <2A>2A <2B>2B3 107 Princip	OLO OGR SPA SPA sale	FRANC (28FF <28> 26 108 Princip	ESE A] BFRA pale Q2		+ Person + Raggr + Classi + Grupp <2A> 2A + Alunni + Aule + Materi Per. S Coeff. 6	nale uppamenti i i ASPAGNO i dissociati i ali (33/33) 0/60	0 1 0 2 0 1 0 1 0	(
kocenti RDOT Brigitte Versonale Laggruppamenti Lassi Gruppi Sruppi GLAB.LINGUE Laterali	0 0 2 0 0 3 3	> < >	1h00 2h00	FRAN (2A> 2A> 2 10 Princ	CESE RA] 2AFRA ipale Q2	SPAGN [2SPAGN <2A> 2A <2B> 2BS 107 Princip	OLO OGR SPA sPA pale	FRANC [2BFF <2B> 21 102 Princip	ESE A] 3FRA 3pale Q2		+ Persol + Raggr + Classi + Grupp <2A>2A + Alunni + Aule + Materi Per. S Coeff. 6	nale uppamenti i i ASPAGNO i dissociati iali (33/33) 0/60	0 1 0 2 0 1 9	/

EDT genera le lezioni. La durata e la frequenza di ognuna può essere modificata dalla visualizzazione in griglia.

La scheda della lezione permette di aggiungere delle risorse, ad esempio un docente compresente. i

Raggruppate sotto forma di attività complessa solo le lezioni che devono svolgersi insieme per motivi didattici. Gli altri allineamenti sono in genere inutili: è EDT che se ne occupa durante il piazzamento basandosi sui vincoli che definite (vedi pagina 18).

Visualizzare i raggruppamenti e i gruppi

Durante il dettaglio delle attività complesse, EDT genera automaticamente i raggruppamenti e i gruppi della classe seguendo le regole definite in *Parametri > OPZIONI > Risorse*. Li ritrovate nell'ambiente *Orario > Raggruppamenti > Componenti*.



Definire i vincoli

i

Vincoli dei docenti

Le indisponibilità permettono di definire le fasce orarie in cui la risorsa non è disponibile. Esse vengono assolutamente rispettate durante il piazzamento e sono da utilizzare solo in caso di vincoli reali. Le preferenze permettono invece di definire le fasce orario in cui vorremmo che la risorsa avesse i corsi. Le preferenze sono esplorate prioritariamente dal calcolo, ma il piazzamento in quelle fasce non è garantito.

Ambiente Orario > Docenti > Indisponibilità e vincoli, cliccate sul pennello rosso / verde e cliccate e trascinate sulle fasce interessate.

I vincoli orari permettono di limitare il numero di ore di attività e garantire delle fasce orarie libere lasciando ad EDT il compito di scegliere le fasce orarie più appropriate.

Ambiente Orario > Docenti > Indisponibilità e vincoli

I vincoli orari sono da privilegiare rispetto alle indisponibilità in quanto sono meno bloccanti per il piazzamento delle attività in orario.

	sponibilita e vin	coli		(Ì
🥒 Indisponibilità	🥖 Indisponibi	lità opzionali	🕜 Preferenze	,	•
 Settimanale 	 Settiman 	e Q1 (Settimane Q2	(v
hoo lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	
00					
h00		/			
h00					
h00					J.
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M	oli e preferenz	e di ottimizzaz	tione		
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00	coli e preferenz	e di ottimizzaz	rione	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Gestione orari 0	coli e preferenz ▼ Mattir	e di ottimizzaz	rione Pomeri <u>c</u>	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Gestione orari 0 2 v giorni alla =	 e preferenz Mattir settimana, iniziare 	e di ottimizzaz no: Niente	r Pomerig	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 - giorni alla : 0 - giorni alla :	voli e preferenz Mattir settimana, iniziare settimana, finire n	e di ottimizzaz no: Niente e non prima delle ion oltre le	Pomerig <u>09h00 </u>	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 + giorni alla : 0 + giorni alla :	▼ Mattir settimana, iniziare settimana, finire n	e di ottimizzaz no: Niente e non prima delle ion oltre le	Pomerig 09h00 18h00	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 • giorni alla : 0 • giorni alla : Giorni e 1/2 giornate	Mattir Mattir Mattir Mattir	e di ottimizzaz no: Niente	Pomerig 09h00 18h00	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 2 v giorni alla : 0 v giorni alla : Giorni e 1/2 giornate Assegna 0	Mattir Mattir Mattir settimana, iniziare settimana, finire n libere g giornate	e di ottimizzaz 10: Niente e non prima delle 10 oltre le 11 bere 0	• Pomerig 09h00 • • 18h00 • •	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 v giorni alla : 0 v giorni alla : Giorni e 1/2 giornate Assegna 0 Massimo di mezze g	Mattir Mattir settimana, iniziare settimana, finire n libere g giornate iornate di lavor	e di ottimizzaz no: Niente e non prima delle non oltre le libere 0 o E	Pomerig Pomerig	gio: Niente	 Image: A state of the state of
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 + giorni alla: 0 + giorni alla: Siorni e 1/2 giornate Assegna 0 Massimo di mezze g Mattino: Niente	Mattir Mattir Mattir settimana, iniziare settimana, finire n libere giornate iornate di lavor Pome	e di ottimizzaz no: Niente e non prima delle ion otre le libere 0 c c e uriggio: 1	Pomerig Pomerig Pomerig Pomerig r r r r r r r r r r r r r	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 + giorni alla: 0 + giorni alla: Siorni e 1/2 giornate Assegna 0 Massimo di mezze g Mattino: Niente Lavorare solo me	Mattir Mattir settimana, iniziare settimana, finire n libere giornate iornate di lavor Pome ezza giornata al	e di ottimizzaz no: Niente e non prima delle ion otre le libere o © eriggio: 1 giorno ©	Pomerig Pomerig Pomerig Pomerig r r r r r r r r r r r r r	gio: Niente	•
LIGHIERI Dante - Vinc Max ore: M Giornata: 5h00 Sestione orari 0 2 - giorni alla: 0 - giorni alla: 3iorni e 1/2 giornate Assegna 0 Massimo di mezze g Mattino: Niente Lavorare solo me Preferenze di ottimizi	Mattir Mattir settimana, iniziare settimana, finire n libere giornate iornate di lavor Pome ezza giornata al zzazione	e di ottimizzaz no: Niente e non prima delle ion oltre le libere o © rriggio: 1 giorno ©	rione Pomerig 09h00 18h00 mezze	gio: Niente	•

Vincoli delle classi

I vincoli orari permettono di limitare il numero di ore di attività e garantire delle fasce orarie libere lasciando ad EDT il compito di scegliere le fasce orarie più appropriate. Sono da privilegiare rispetto alle indisponibilità.

Ambiente Orario > Classi > Indisponibilità e vincoli

Le indisponibilità permettono di definire le fasce orarie in cui la classe non deve avere attività. Potete usarle per definire la pausa pranzo delle classi.

Ambiente Orario > Classi > Indisponibilità e vincoli, cliccate sul pennello rosso e cliccate e trascinate sulle fasce interessate.

Crea una classe	Q	 Indispor Settimana 	nibilità 🌽 Indispo ale 🛛 Settin	nibilità opzionali nane Q1 (Preferenze Settimane Q2	٢
1A 1B	▶1 %	08h00 lunedì	martedì	mercoledì	giovedi	venerdi
1D		09h00				
1E	Ъ	10h00				
1G	^	11500				
11		THOU				
2A		12h00				
2B		13h00				
2C		14h00				
2D		45500				
2F		15000				
3A		16h00				
3B	~	17h00				
		18h00				

Vincoli specifici delle materie

I vincoli delle materie permettono d'imporre l'ordine delle materie nella settimana, definire un lasso di tempo minimo tra attività della stessa materia, o ancora di non avere due materie di seguito nella mezza giornata, una o due giornate.

Ambiente Orario > Materie > Vincoli delle materie

	**	691	2003	
	-			09-66
				09400
				13400
				11100
	-			1240
				13460
				14:00
	_			15400
IN	FO			1940
				1740
				1940

	ind	and	nerved
29400			
	INFO		
1940			
	MATE		
11 MCC			
1240			
10.00			
1940			
1940			
			N 4
17400			
131-00			

Distanziare 2 attività della stessa materia Autorizzare 2 volte la stessa materia per giorno con un massimo di ore Impedire la successione di 2 materie

Vincoli delle attività

Rispetto degli intervalli: se sono stati definiti degli intervalli, potete indicare le attività che non devono essere piazzate a cavallo.

Menu Parametri > ISTITUTO > Intervalli e ambiente Orario > Attività > Elenco, colonna Intervallo

Periodi (quadrimestre, trimestre): se l'anno è suddiviso in periodi, dovete indicare in quale periodo l'attività deve svolgersi.

Menu Parametri > ISTITUTO > Periodi e ambiente Orario > Attività > Elenco, colonna Periodi

Indisponibilità: potete impedire che determinate attività siano collocate in determinate fasce orarie inserendo delle indisponibilità.

Ambiente Orario > Attività > Indisponibilità e preferenze

Materia	Classe	0	a.		2. c			
MATE - MATEMATICA	2F	Je.	W Inde	sponibilita 🥥	r indisponibilita op	ozionali 🌌 Pret	erenze	
MATE - MATEMATICA	3F	Þ	08h00	lunedì	martedi	mercoledì	giovedì	venerdì
MATE - MATEMATICA	2F		09h00					
MATE - MATEMATICA	1F	Ъ	10h00					
MATE - MATEMATICA	1F	^	11h00					
MATE - MATEMATICA	3F		12h00					
MATE - MATEMATICA	2F		13h00					
MATE - MATEMATICA	3F		14h00					
MATE - MATEMATICA	2F		15600					
MATE - MATEMATICA	1F		16500					
MATE - MATEMATICA	3F		17500					
MATE - MATEMATICA	2F	~	10100					

Vincoli delle aule

Sedi distaccate: se avete attivato la gestione delle sedi, precisate la sede di ogni aula.

Menu Parametri > ISTITUTO > Sedi e ambiente Orario > Aule > Elenco, colonna Sedi

Indisponibilità: se un'aula non è accessibile in determinate fasce orarie, inserite delle indisponibilità.

Ambiente Orario > Aule > Indisponibilità e preferenze



Lanciare l'analizzatore dei vincoli

L'analizzatore dei vincoli rileva gli errori o le incoerenze inserite e vi aiuta a correggerle. 🚥 Analizzatore dei vincoli Potete iniziare ad effettuare il piazzamento solo LE FASI Verifica dei vincoli delle materie quando non sono più presenti incoerenze. EDT verifica che i vincoli delle materie lascino alle attività sufficienti giorni 1. Controllo delle attività senza fasce disponibili disponibili per poterle piazzare 2. Controllo dell'occupazione delle risorse 3. Controllo della coerenza dei consigli di classe 4. Controllo dei vincoli delle materie Diagnostica in corso 5. Controllo dell'insieme di attività non piazzabili 100% L'analizzatore riassume il motivo •Enunciato del problema Azioni che permettono di risolvere il problema wineoli della classe non permettono il piazzamento di tutte le attività. Rendere i vincoli delle materie meno vincolanti del blocco e propone dei modi per Dim nuire la durata delle attività risolverlo. Dettaglio •Soluzione Vincolo materia Classe : 1B Max ore Incomp. La maggior parte delle volte, Materie A Materia B 1/2a a 2a 1/2a a Materie: LETTERE potete mettere in atto le strategie LETTERE LETTERE di vostra scelta direttamente dalla Numero di attività: 6 finestra dell'analizzatore. Durata da piazzare: 10h00 Durata piazzabile: 9h00 » 1h00 non potrà essere piazzata Visualizza l'elenco delle attività Rilancia la verifica Chiudi Estrai le materie, le risorse coinvolte e le attività lanora e continua la verifica

Menu Elabora > Lancia l'analisi dei vincoli

Piazzare manualmente alcune attività

Piazzare le attività

Ambiente Orario > Attività > Orario

Selezionate l'attività dall'elenco e visualizzate le fasce orarie libere (fasce bianche).

Attività				• Pro	f.ssa PELLEGRINI	F. (SCIENZE MOT	ORIE) - Orario 🔿 Dia	gnostica	⊗ ≗ 🏟
Giorno e ora	Stato	Docente	Q		Applica le modific	he a partire dalla	settimana prossima		• (1)
Non piazzata	8	I IENNEA Pietro	<i>₽</i> €		lunedi	martedi	mercoledi	ajovedi	venerdì
Non piazzata	8	MENNEA Pietro	•	08000					
Non piazzata	8	MENNEA Pietro	-	00500					
Non piazzata	8	MENNEA Pietro	P ₂	USHOU					
Non piazzata	8	MENNEA Pietro	^	10500					
Non piazzata	8	MENNEA Pietro		101100					
Non piazzata	8	MENNEA Pietro		11600					Chryelic Chryelic
Non piazzata	8	PANTANI Marco							
Non piazzata	8	PANTANI Marco		12h00					
Non piazzata	8	PANTANI Marco			SCIENTE MOT				
Non piazzata	8	PANTANI Marco		13h00	1F				
Non piazzata	8	PANTANI Marco			PALESTRA succ				
Non piazzata	8	PANTANI Marco		14h00					
Non piazzata	8	PANTANI Marco							
Non piazzata		PELLEGRINI Federica		15h00					
Non piazzata	(2)	PELLEGRINI Federica							
Non piazzata	$\mathbf{\nabla}$	PELLEGRINI Federica	1	16h00					
Non piazzata	8	PELLEGRINI Federica							
Non piazzata	8	PELLEGRINI Federica		17h00					
Non piazzata	8	PELLEGRINI Federica							
Non piazzata	8	PENNETTA Flavia		18h00					

Spostate il riquadro verde dell'attività sulla fascia desiderata e fate doppio clic per confermare il piazzamento.

Bloccare le attività piazzate manualmente

Per fare in modo che le attività non vengano spostate durante un piazzamento automatico è necessario bloccarle.

Selezionate tutte le attività piazzate che volete bloccare, fate tasto destro e scegliete Blocca senza spostare.



Un lucchetto rosso indica che l'attività è bloccata.

i

L'ideale è lasciare che EDT piazzi tutte le attività: meno piazzate e bloccate le attività manualmente, migliori saranno gli orari. Il piazzamento manuale è dunque da utilizzare solo in casi eccezionali. Nella maggior parte dei casi, è preferibile indicare dei vincoli, anche forti: due fasce orarie disponibili sono sempre meglio di una.

Lanciare il piazzamento automatico

A questo punto tutte le attività sono state create e non sono piazzate, ad eccezione delle attività piazzate manualmente e bloccate. Per un risultato ottimale, è consigliabile eseguire più step di piazzamento automatico, estraendo dalle attività più complesse a quelle più semplici. Estrarre dei dati in EDT significa visualizzare negli elenchi esclusivamente alcuni dati. Solo i dati estratti vengono elaborati dal piazzamento automatico.

Da quali attività iniziare?

Si elaborano prioritariamente le attività più difficili da piazzare. Ad esempio, si procederà a piazzare nel seguente ordine:

Le attività complesse e le attività in compresenza

Elenco d	lenco delle attività								
Durata	Giorno e ora	Stato		s.	(i) С		Docente	Materia	Classe
1h00	Non piazzata	8	Ρ	Tim		D	AROUET Voltaire, DALI Salvador	SEC.LING - SECONDA LINGUA	<1 A/A> <sec< td=""></sec<>
1h00	Non piazzata	8	Ρ	T			AROUET Voltaire, DALI' Salvador	SEC.LING - SECONDA LINGUA	<1 A/A> <sec< td=""></sec<>
1h00	Non piazzata	8	s	T ₁			CALCUTTA Madre Teresa, CRIST	REL - RELIGIONE	1C
1h00	Non piazzata	8	s	N.			CALCUTTA Madre Teresa, DALL	REL - RELIGIONE	1 B/R
1h00	Non piazzata	8	s	T			CALCUTTA Madre Teresa, DI CA	REL - RELIGIONE	18
2h00	Non piazzata	8	s	T			FERMI Enrico, TORRICELLI Evanç	MATE - MATEMATICA	3D, 3G
1h00	Non piazzata	8				A	LIGHERI Dante, BOCCA Giorgio	LETTER - LETTERE	2 A/R
1h00	Non piazzata	8			-	A	MLETO Amleto, CATTANEO Carlo	INGL - INGLESE	1C

Le attività con meno di 10 collocazioni possibili - colonna *S.P.* (numero da tarare in funzione della vostra base dati)

Durata	Giorno e ora	Stato	S.	🕄 C	Docente	Materia	Classe	S.P.
1h00	Non piazzata	8			DI CAFARNAO Pietro	REL - RELIGIONE	1G	
1h00	Non piazzata	8			DI CAFARNAO Pietro	REL - RELIGIONE	11	
2h00	Non piazzata	8			PELLEGRINI Federica	SC.MOT - SCIENTE MOTORIE	2 A/A	
2h00	Non piazzata	R			PELLEGRINI Federica	SC.MOT - SCIENTE MOTORIE	2 C/A	

Le attività lunghe (più

Durata	Giorno e ora	Stato	S.	🛈 C	Docente	Materia
3h00	Non piazzata	8			ALIGHIERI Dante	LETTER - LETTERE
3h00	Non piazzata	8			ARIOSTO Ludovico	LETTER - LETTERE
3h00	Non piazzata	8			ARIOSTO Ludovico	LETTER - LETTERE
3h00	Non piazzata	8			BECCARIA Cesare	LETTER - LETTERE
3h00	Non piazzata	8			BECCARIA Cesare	LETTER - LETTERE
2h00	Non piazzata	8			CARDUCCI Giosuè	LETTER - LETTERE

di 1h)

Le restanti attività

Durata	Giorno e ora	Stato	s. (i) c	Docente	Materia	Classe
1h00	Non piazzata	8			ALIGHIERI Dante	LETTER - LETTERE	3 B/R
1h00	Non piazzata	8			ALIGHIERI Dante	LETTER - LETTERE	3 B/R
1h00	Non piazzata	8			AMLETO Amleto	INGL - INGLESE	2E
1h00	Non piazzata	8			ARIOSTO Ludovico	LETTER - LETTERE	2 B/R
1h00	Non piazzata	8			AROUET Voltaire	FRA - FRANCESE	1 B/A

Gli step da seguire per ogni gruppo di attività

- Da **Orario > Attività > Elenco**, estraete un gruppo di attività: solo i dati visualizzati nell'elenco delle attività sono presi in carico dal piazzamento automatico.
- ▶ Utilizzate le estrazioni predefinite del menu *Estrai* per trovare facilmente le attività complesse, in compresenza, ecc., o utilizzate i comandi rapidi *[Ctrl + X]* per estrarre le attività selezionate (fate *[Ctrl + T]* per rivedere tutte le attività).



Lanciate un piazzamento automatico dal menu *Elabora > Lancia un piazzamento automatico*.

Attività	Scartate	Bloccate	Piazzate	Non piazzate	
Estratte	6	1	249	0	Da
Totali	6	1	249	732	riclassificare
	Piazzamento delle				

3 Se ci sono delle attività scartate (in rosso nell'elenco), utilizzate gli strumenti di risoluzione (vedi pagina seguente).

Durata	S.P.	Stato	Docente	Materia	Classe
1h00	0	8	BARDOT Brigitte	FRA - FRANCESE	3 G
1h00	0	8	DI MILETO Talete	MATE - MATEMATICA	1E
1h00	0	8	DUMAS Alexandre	FRA - FRANCESE	3B
2h00	0	8	PELLEGRINI Federica	SC.MOT - SCIENTE MOTORIE	1F
1h00	0	8	PENNETTA Flavia	SC.MOT - SCIENTE MOTORIE	18
1h00	0	8	VIVALDI Antonio	MUS - MUSICA	1D
1h00	13		AMLETO Amleto	INGL - INGLESE	1C
2h00	2		AMLETO Amleto	INGL - INGLESE	3E

Iniziate con il piazzamento automatico delle attività scartate. Se rimangono ancora delle attività scartate, utilizzate la modalità diagnostica per capire l'origine del problema: potrete poi rilanciare il piazzamento automatico delle attività scartate alleggerendo alcuni vincoli (o trovate una soluzione passo passo con il comando apposito).

4

Fate una copia della base dati in modo da poter tornare allo step di piazzamento precedente in qualsiasi momento. ▶ Menu *File > Crea una copia della base dati*

È necessario aver risolto tutte le attività scartate prima di passare al successivo gruppo di attività.

Utilizzare gli strumenti di risoluzione

Risolvere gli scarti

Il *piazzamento automatico delle attività scartate* è lo strumento verso il quale fare principalmente riferimento. Risolve la maggior parte degli scarti tentando combinazioni che il primo piazzamento non ha il tempo di esplorare - per questa ragione è opportuno lanciarlo su un numero ristretto di attività, per non appesantire il calcolo.

Menu Elabora > Piazza le attività scartate

Comprendere gli scarti con la diagnostica

Se restano delle attività scartate che il piazzamento automatico delle attività scartate non è riuscito a risolvere, utilizzate la diagnostica, attività per attività, per comprenderne la ragione. Selezionate un'attività poi spostate il riquadro verde sulla griglia per vedere quali vincoli pesano nelle diverse collocazioni: partendo da qui è più facile mettere in atto un'azione come lo spostamento, lo scambio o, in ultima battuta, un alleggerimento mirato dei vincoli.

Le risorse indisponibili sulla fascia vengono visualizzate in rosso.

Sono inoltre mostrati i vincoli che pesano sulla fascia oraria: fermatevi sopra con il cursore per visualizzare i dettagli.



Ottimizzare gli orari

Una volta piazzate tutte le attività, è il momento di renderli migliori passando all'ultimo step dell'elaborazione dell'orario: l'ottimizzazione degli orari.

Ottimizzare l'orario dei docenti

L'ottimizzazione ha come obiettivo il miglioramento dei valori legati ai criteri predefiniti: diminuzione dei buchi e delle attività isolate nonché l'aumento mezze giornate libere.

L'ottimizzazione può essere fatta globalmente (tutte le attività estratte) oppure su docenti specifici, andando ad estrarre le attività delle risorse coinvolte.

Fate una copia della base dati in modo da poter tornare allo step precedente in qualsiasi momento.

▶ Menu File > Crea una copia della base dati

Scegliete l'ordine e quali criteri utilizzare e poi lanciate e fate girare l'ottimizzazione per più tempo possibile (tre le 10 e 15 fasi). ▶ Menu *Elabora > Ottimizza l'orario dei docenti*



L'ottimizzazione non richiede nessuno sforzo da parte dell'utente. Sarebbe un peccato non utilizzarla visto che migliora in modo significativo gli orari. ĭ

Ripartire le aule nelle attività

Ripartire le aule

Se avete assegnato dei gruppi di aule alle attività, ripartitene le aule: EDT sostituisce automaticamente ogni occorrenza del gruppo con una delle sue aule.

Ambiente Orario > Aule > Gestione del gruppo di aule

 Th00 - giovef 1 spazio possibile Materie FRA - FRANCESE Docenti BARDOT Brigitte Personale Raggruppamenti Classi 2 A/R Gruppi Alunni dissociati Aule 104 (LAB.LINGUE) Material 	Th00 - marted 1 spazio possibile - Materie INGL - INGLESE Docenti BYRON George Personale Raggruppamenti Classi 1 D/A Gruppi Alunni dissociati Aule 102 (LAB.LINGUE) Materiali	 ➡ ➡ × 1h00 - lunedi alle 0 0 spazi possibili - Succ. Materie ■ FRA - FRANCESE Docenti AROUET Voltaire Personale Raggruppamenti Classi 1 C/A Gruppi Alunni dissociati Aule 105 (LAB.LINGUE) Materiali 	Thus a second seco	A S Cipale - 20 alunni 1 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1
artizione delle aule C Limita gli spostamenti dei de Limita gli spostamenti delle imizzazione della riparti ecessario ripartire tutte le a	considera solo le attività ocenti classi zione aule prima di lanciare l'ottimi	estratte	C	partisci le attività nelle aule za la ripartizione delle aule

Stampare gli orari

Parametrare la stampa

Ambiente Orario > Docenti > Orario o Orario > Alunni > Orario , cliccate sul tasto per aprire la finestra di stampa. Verificate il risultato con l'anteprima

Per fare dei test, meglio selezionare una sola risorsa: la generazione dell'anteprima può durare qualche secondo se le risorse selezionate sono numerose.

Esplorate le	Stampa degli orari dei docenti Regre da stampare Stampa de gli orari dei docenti Consectore (1) Estrazione (21) Tutto (76) Tuto (76) Tuto (10) Estrazione (21) Tutto (10) Estrazione (21) Estrazione (
gliere le opzioni d'impaginazione.	Nome : CENTRALE Brother MFC-8380DN Printer Formato A Stampa in bianco e nero Un documento per risorsa Contenuto Disposizione Presentazione Contenuto Disposizione Presentazione
	Carlande Arial Image: Carlande Image: Carlande<

- Se nel riquadro delle attività i dati vengono sostituiti dai puntini di sospensione, potete:
 - visualizzare il codice invece che il nome della materia;
 - stampare un orario per quindicina o per periodo se varia notevolmente;
 - ignorare le fasce orarie senza attività;
 - giocare con la dimensione del carattere e / o utilizzare i rinvii sotto la griglia.
- Se i dati non si visualizzano correttamente sulle attività in gruppo, bisogna modificare le attività coinvolte.
 - Ambiente Orari > Attività > Elenco, selezionate le attività, fate clic destro, scegliete Modifica > Stampa dell'attività complessa nell'orario della classe/del docente e scegliete la configurazione desiderata.

Con PRONOTE, dall'Area Docenti, Alunni, ecc., ognuno può consultare il proprio orario (e stamparlo).

Modificare l'orario durante l'anno

i

Sulla base dati in uso

Le modifiche dell'orario si fanno in tempo reale.

- Potete modificare l'orario su una settimana...
 - Ambiente Gestione per settimana e assenze > Classi > Orario della settimana
- ... o fino alla fine dell'anno.
- Ambiente Orario > Classi > Orario, selezionate la settimana a partire dalla quale le modifiche devono essere applicate sull'orario per settimana

Prof. A	LIGHIERI D. (LETTERE) - Ora	rio 🗌 Modalità sovrapposta		Mettere in attesa 🛞 🚆 🏟
		Applica le modifiche a partire dalla	settimana prossima	•
0.9500	lunedi	martedi	settimana 6 (03/02/2020 - 07/02/2020)	venerdì
09500	LETTERE 2 A/R		settimana 7 (10/02/2020 - 14/02/2020) settimana 8 (17/02/2020 - 21/02/2020) settimana 9 (24/02/2020 - 28/02/2020)	
10500	LETTERE 2 A/R	LETTERE 3 G	settimana 10 (02/03/2020 - 06/03/2020) settimana 11 (09/03/2020 - 13/03/2020) settimana 12 (16/03/2020 - 20/03/2020)	
11600	APPR. ITALIANO 2 A/R	LETTERE 3 G	settimana 15 (23/03/2020 - 27/03/2020) settimana 14 (30/03/2020 - 03/04/2020) settimana 15 (06/04/2020 - 10/04/2020) settimana 16 (13/04/2020 - 17/04/2020)	LETTERE 2 A/P

È il modo più semplice per modificare l'orario durante l'anno. Tutti gli orari vengono aggiornati in tempo reale.

Su una copia della base dati

Le modifiche dell'orario devono poi essere poi importate su PRONOTE affinché gli orari pubblicati siano aggiornati.

- Da un Client EDT connesso alla base dati PRONOTE, fate una copia della base dati: ottenete dunque un file *.edt. Menu File > Crea una copia della base dati
- 2 Lavorate sulla copia della base dati con EDT Monoposto. Se avete la versione Rete, scaricate dal nostro sito EDT Monoposto in versione dimostrativa.
 - Da un Client EDT connesso alla base dati PRONOTE, recuperate gli orari modificati sulla copia della base dati.
 - Menu Importazioni/Esportazioni > EDT > Importa gli orari delle classi (gli orari dei docenti e delle altre risorse saranno simultaneamente aggiornati)

Questa modalità d'azione permette di modificare l'orario senza che gli utenti vedano le modifiche. È utile ad inizio anno quando gli orari non sono ancora definitivi.

i

Comandi rapidi da tastiera

Per selezionare dei dati



 Un clic sulla prima riga poi [Maiusc + clic] sull'ultima riga per selezionare delle risorse contigue.



• Per selezionare delle risorse non contigue.



• Per selezionare tutto l'elenco.

Per estrarre dei dati



• Per visualizzare nell'elenco unicamente i dati selezionati.



• Per rivedere nell'elenco tutti i dati.



 Per estrarre le attività della risorsa selezionata (EDT passa all'ambiente Orario > Attività > Elenco).



• Per definire un'estrazione secondo i criteri desiderati.







INDEX-EDUCATION.IT • Viale Francesco Fasano 4 - 10023 CHIERI (TO) Telefono: +39 (0)11 69 878 00 • +39 (0)11 42 306 24 • commerciale@index-education.it