



# Cahier des nouveautés

Plus de 50 nouvelles fonctionnalités détaillées



# SOMMAIRE

EMPLOI DU TEMPS	3
Création de cours prioritaires par rapport aux cours de la classe Suppression des liens entre parties depuis la fiche cours	6 9 10 11 12
EMPLOI DU TEMPS PAR SEMAINE	17
Planning des cours non assurés	19 21 22 23

GESTION DES GROUPES	27
Création des groupes à partir d'une sélection d'élèves	30
GESTION DES ÉLÈVES	33
Nouvelle gestion des ULIS, SEGPA, UPE2A, etcÉquipe pédagogique d'un élève	36 38 39 40
PRÉ-RENTRÉE	43
Création de cours pour une multisélection de classes	artitio 45

## **SOMMAIRE**

SALLES ET SITES	.47
Statistiques sur le taux d'occupation des salles Récupération des groupes de salles dans les cours Extraction des élèves par établissement dans une cité scolaire Recherche de créneaux libres plus souple Nouveau critère d'optimisation des salles	49 50 51
RENCONTRES & CONSEILS DE CLASSE	.53
Affectation des salles directement aux rencontres	55 56 57 58
RÉFORME DU LYCÉE	.61
Prise en compte des parcours prévus dans le prévisionnel	63 64 65 66

ERGONOMIE	71
Personnalisation des cumuls dans les listes de cours	.72
Choix du nombre d'options affichables	.73
Tri inversé sur les listes	
Augmentation de la taille maximale des libellés	.74
COMMUNICATION	75
Diffusion d'informations depuis les cours modifiés	.76
Modèles d'en-têtes et pieds de page à personnaliser	
Vision étendue de l'agenda pour tous les utilisateurs administratifs	78
SÉCURITÉ LORS DE LA CONNEXION	79
Double authentification avec code PIN	.80

En 2020, EDT évolue en profondeur et propose une gestion simplifiée des élèves dans les cours, ainsi qu'une palette de solutions qui traversent tout le périmètre fonctionnel du logiciel.

Une fois de plus, EDT sera votre meilleur atout pour réussir votre rentrée et toute votre année scolaire.

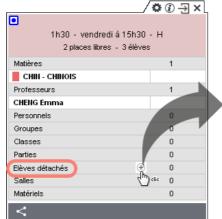


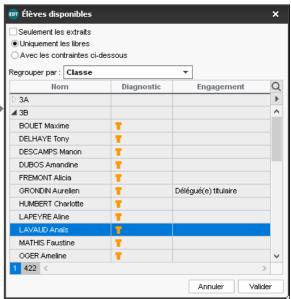
Création de cours prioritaires par rapport aux cours de la classe	4
Suppression des liens entre parties depuis la fiche cours	
Un 4 <sup>e</sup> découpage en périodes	7
Numérotation calendaire des périodes	8
Aide à la saisie des horaires de la grille	9
Superposition des emplois du temps	10
Mise en évidence de la date de report des modifications	11
Affectation automatique des accompagnants	12
Extraction des cours depuis la fiche VS	14
Gestion plus souple de l'alternance des cours	
en classe entière / en partie	15

## Oréation de cours prioritaires par rapport aux cours de la classe

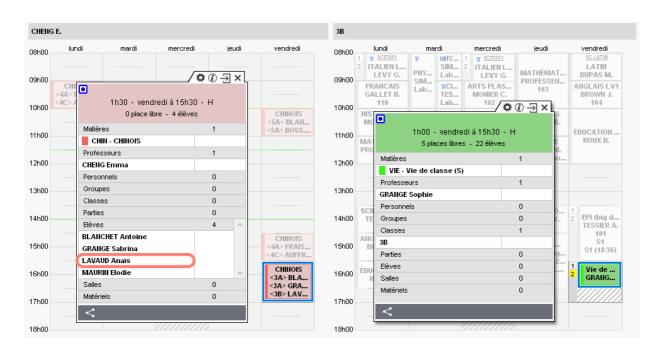
Il devient possible d'ajouter un élève à un cours sans avoir à créer de groupe. Le cours auquel il assiste devient prioritaire par rapport à l'emploi du temps de la classe.

Vous affectez un élève dans un cours prioritaire depuis la fiche cours. Un élève dans cette situation est dit "élève détaché".





L'icône Tindique que l'élève est déjà dans un cours, mais cela ne vous empêche pas de l'ajouter.



L'élève est bien dans le nouveau cours...

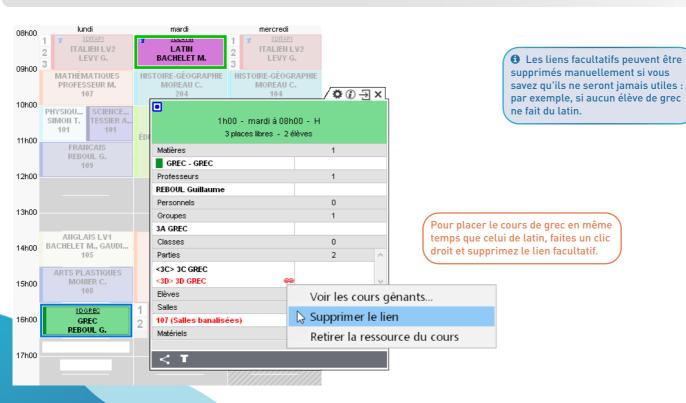
... mais le cours dont elle a été détachée reste un cours en classe entière.

## PRONÖTE

L'élève verra uniquement le cours auquel il assiste sur son emploi du temps, et apparaîtra uniquement sur la feuille d'appel du cours prioritaire.

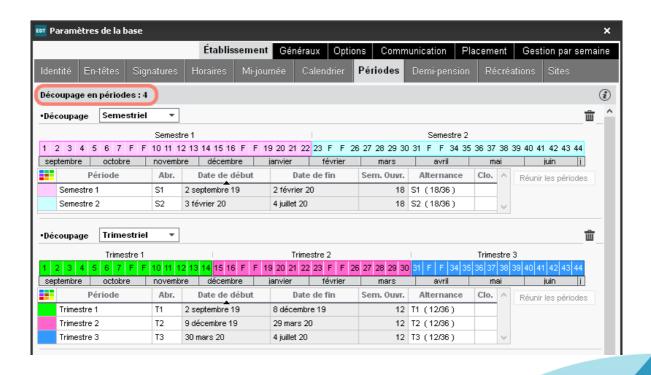
## **⊘** Suppression des liens entre parties depuis la fiche cours

Les liens facultatifs qui existent entre deux parties et empêchent les cours d'avoir lieu en même temps peuvent désormais être supprimés depuis l'emploi du temps en mode diagnostic.



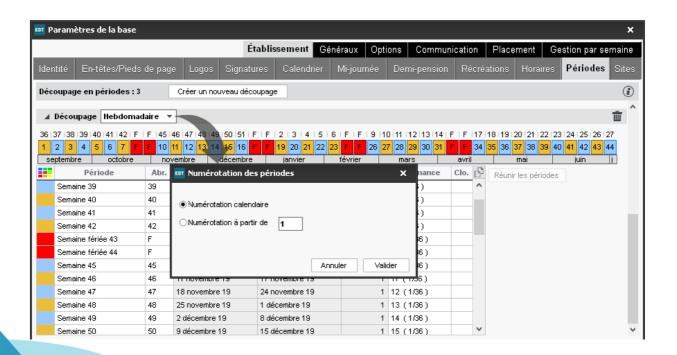
## 

Vous pouvez désormais créer jusqu'à 4 découpages périodiques.



## Numérotation calendaire des périodes

La numérotation calendaire définie pour l'emploi du temps (semaine 1 en fonction de l'année civile ou scolaire) est reprise pour le découpage périodique hebdomadaire.



## 🔗 Aide à la saisie des horaires de la grille

Si vous avez un

tions différent.

modifiez-les au

Établissement >

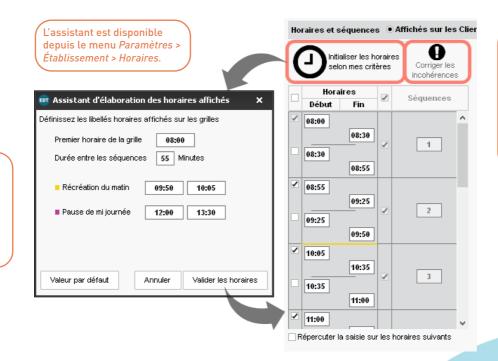
Récréations.

nombre de récréa-

préalable depuis le

menu Paramètres >

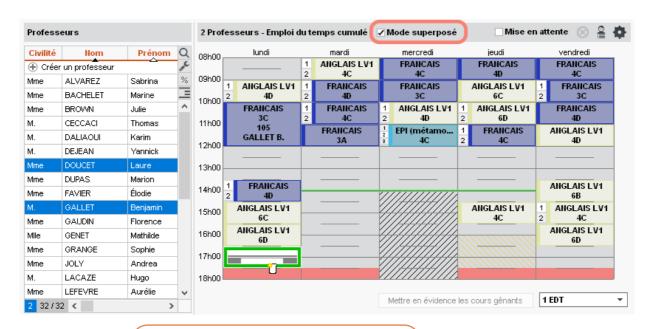
Plus besoin de saisir chaque horaire de début et fin de cours sur la grille : entrez les informations repères et laissez l'assistant en déduire les horaires (ils restent modifiables à la main).



Si des remaniements successifs ont créé des incohérences, elles sont signalées en rouge (par exemple une heure de fin de cours ultérieure à l'heure du début de cours suivant). Cliquez sur Corriger les incohérences pour que tout rentre dans l'ordre.

## Superposition des emplois du temps

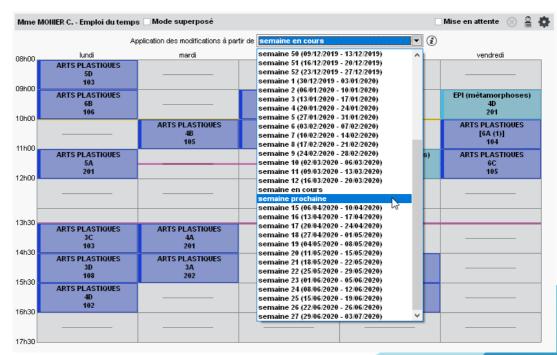
Visionnez les cours de deux ressources ou plus sur une seule grille d'emploi du temps.



Avec le *Mode superposé*, vous identifiez immédiatement les créneaux libres pour toutes les ressources et pouvez dessiner un cours commun en une opération.

#### Mise en évidence de la date de report des modifications

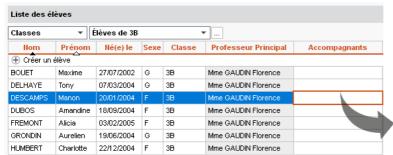
La date à partir de laquelle l'emploi du temps par semaine est mis à jour apparaît désormais au-dessus de l'emploi du temps annuel.

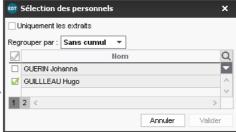


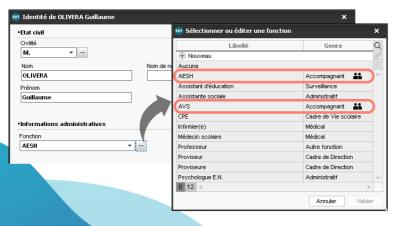
Quand vous modifiez l'emploi du temps annuel, les modifications sont reportées sur l'emploi du temps par semaine, à partir de la date de votre choix, jusqu'à la fin de l'année.

## **⊘** Affectation automatique des accompagnants

Une fois l'AESH ou l'AVS renseigné pour un élève, une commande permet d'ajouter l'accompagnant aux cours.

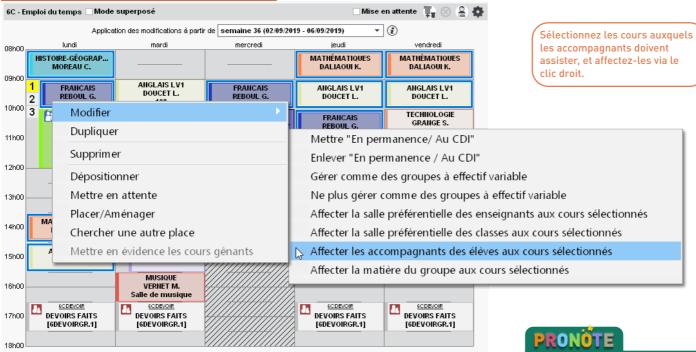






Seuls les personnels dont la fonction est du genre *Accompagnant* sont proposés. Pour modifier la fonction d'un personnel, rendez-vous sur sa fiche identité.

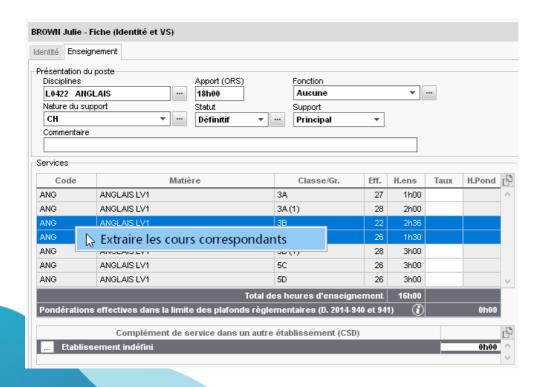




L'accompagnant disposera d'un Espace dédié, d'où il pourra effectuer le suivi de ses élèves.

## 

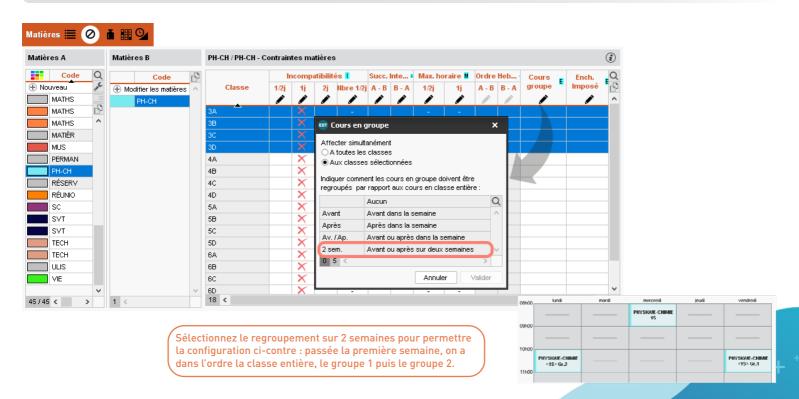
Depuis la fiche VS du professeur, une commande permet d'extraire les cours correspondant aux services.



Retrouvez les cours concernés dans la liste des cours : le cas échéant, vous pouvez dans la foulée vérifier et corriger l'alternance, la pondération, etc.

### **⊘** Gestion plus souple de l'alternance des cours en classe entière / en partie

Il est désormais possible d'interdire qu'un cours en classe entière soit placé entre deux cours en groupe, sans que l'alternance ait forcément lieu au sein de la même semaine.

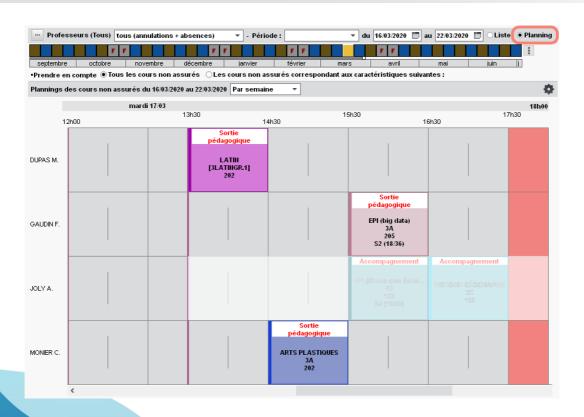




Planning des cours non assurés	18
Option pour masquer les cours inchangés	19
Nouveau filtre sur les ressources	20
Personnalisation de l'étiquette pour les élèves	2′
Mention du co-enseignement sur les cours à la semaine	22
Effectif par matière mis à jour en fonction des élèves présents	23
Saisie des absences depuis l'état de début des cours	24
Volumes horaires réalisés par les personnels	25
Affectation des personnels comme accompagnateurs de sortie	26

## O Planning des cours non assurés

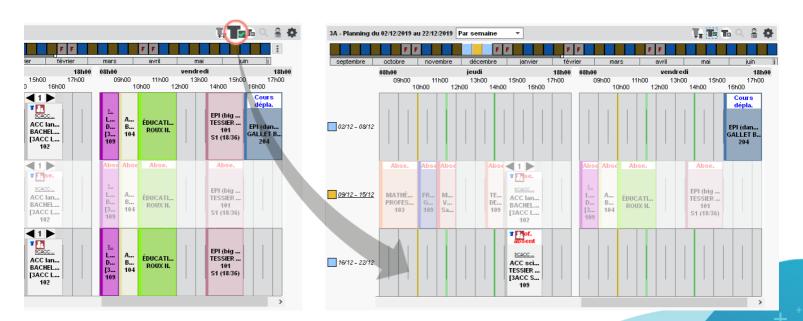
Depuis la liste des cours non assurés, le mode Planning permet de visualiser les cours sur une grille.



## **⊘** Option pour masquer les cours inchangés

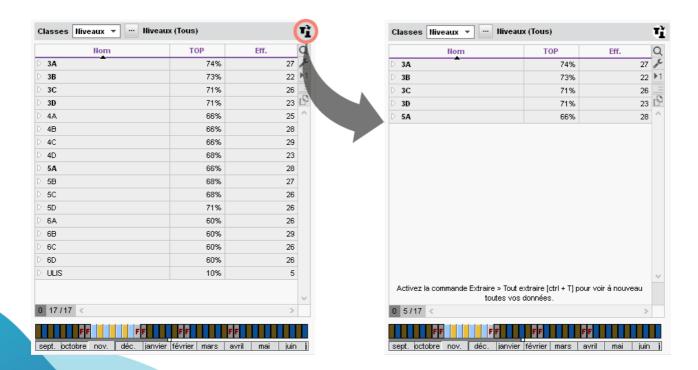
Sur tous les emplois du temps à la semaine, une option laisse uniquement les cours modifiés sur la grille.

D'un clic sur ce bouton, vous masquez les cours inchangés et repérez ceux qui ont été modifiés pour les ressources et les semaines sélectionnées.



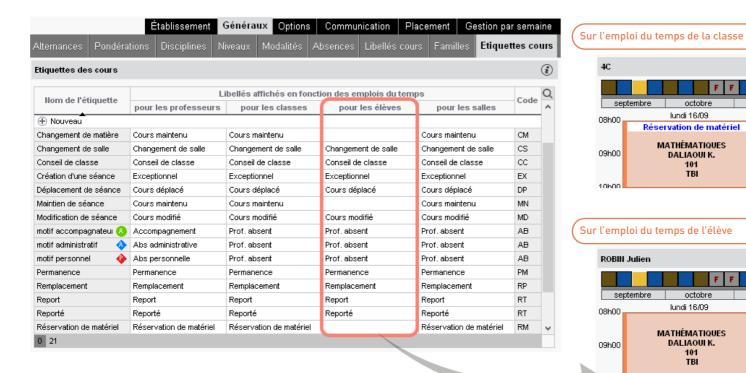
## Nouveau filtre sur les ressources

Toutes les listes de ressources (professeurs, classes, etc.) peuvent être filtrées de manière à afficher uniquement les ressources ayant au moins un cours modifié sur la période sélectionnée.



## Personnalisation de l'étiquette pour les élèves

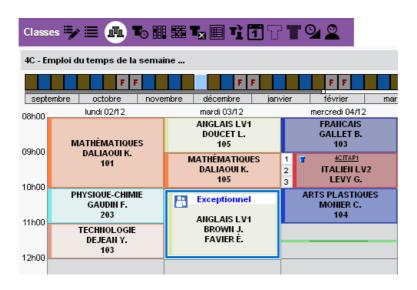
En cas de modification d'un cours, il devient possible de différencier ce qui s'affiche sur l'emploi du temps de la classe et sur l'emploi du temps de l'élève - voire de ne rien afficher, en laissant le champ vide.



MONOC

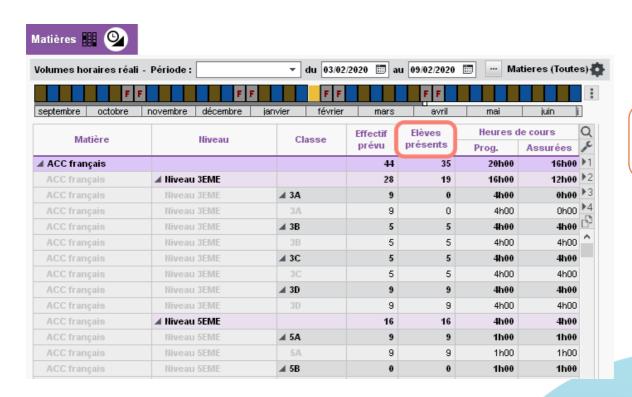
## Mention du co-enseignement sur les cours à la semaine

Sur les emplois du temps à la semaine, l'icône du co-enseignement is s'affiche systématiquement sur tous les cours auxquels sont affectés plus d'un enseignant, que les cours aient été désignés comme des cours de co-enseignement ou non.



## **⊘** Effectif par matière mis à jour en fonction des élèves présents

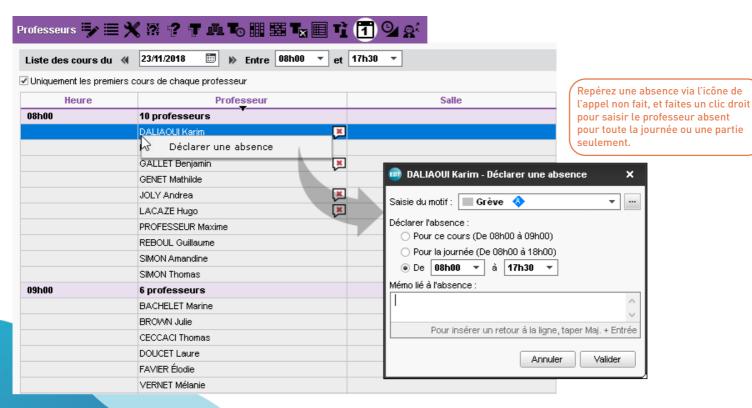
Le nombre d'élèves présents est mis à jour dans les volumes horaires par matière, en tenant compte des cours annulés, absences, dispenses, stages et exclusions saisis dans PRONOTE.



Vous repérez ainsi rapidement les écarts entre l'effectif prévu et le nombre d'élèves présents en cours.

## Saisie des absences depuis l'état de début des cours

Les jours de grève, les absences des professeurs se saisissent rapidement à partir de leur première heure d'absence.



## O Volumes horaires réalisés par les personnels

Un affichage est désormais dédié aux heures effectuées par les personnels.

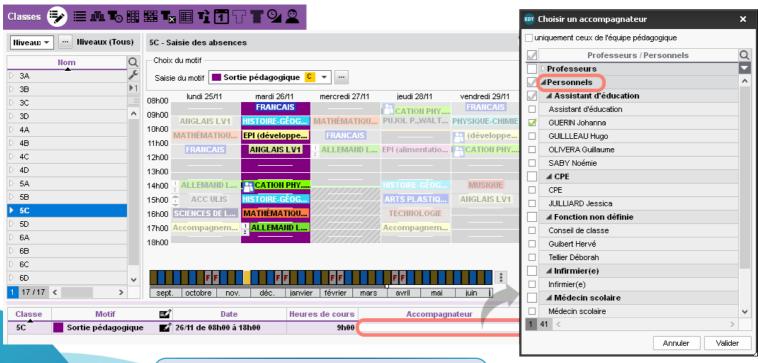




Cliquez sur l'un des niveaux de déploiement pour afficher plus ou moins d'informations.

### O Affectation des personnels comme accompagnateurs de sortie

Les personnels peuvent être désignés comme accompagnateurs, au même titre que les professeurs.



1 Un accompagnateur est indisponible pour toute autre activité.



Création des groupes à partir d'une sélection d'élèves	28
Gestion des familles pour les groupes	
Édition des groupes à effectif variable	
depuis l'emploi du temps annuel	31
Sélection des partitions de la liste des classes	

## Oréation des groupes à partir d'une sélection d'élèves

Dans les rares cas où vous avez besoin de créer les groupes manuellement, il devient plus simple de le faire directement depuis la liste des élèves.



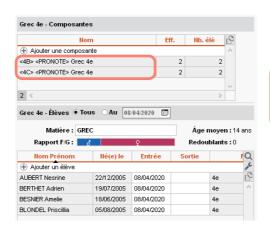
**1** Dans la majorité des cas, c'est EDT qui crée automatiquement les groupes lors de la précision des cours complexes.

🤠 Créer un g	roupe			×
EDT va créer un	groupe	avec les 4 élè	ves sélectionnés	3
Nom du group	oe: Gi	гес 4е		
Matière :	GF	REC		•••
Type de groupe	:			
		détachés (sur sur ceux des c	un même crénea :lasses)	u, leurs cours
<ul><li>Classique non-super</li></ul>			especte les cont	raintes de
			<u>A</u> nnuler	⊻alider

Deux types de groupes sont proposés : faites attention à votre choix car il a des incidences sur les contraintes de placement des cours.



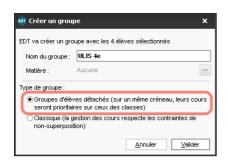
Pour un groupe classique, EDT crée une partie par classe.



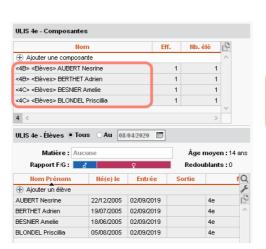


Le groupe ainsi formé peut avoir cours uniquement quand les élèves sont disponibles.





Pour un groupe d'élèves détachés, EDT crée une partie par élève.



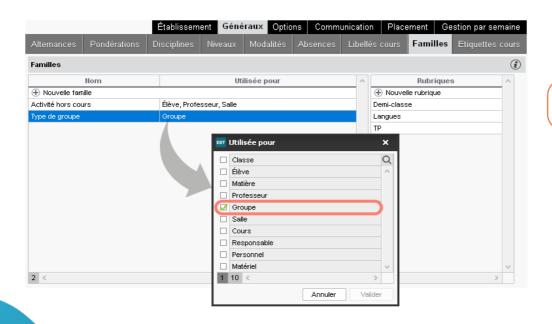


Le groupe ainsi formé peut avoir cours n'importe quand; ses cours sont prioritaires sur les autres.



## 

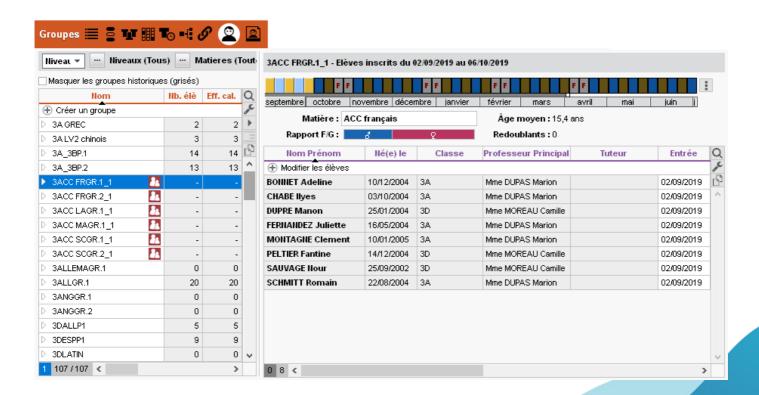
Il est désormais possible d'utiliser les familles pour classer les groupes selon les rubriques de votre choix.



Vous pouvez utiliser des familles existantes ou en créer de nouvelles spécifiques aux groupes.

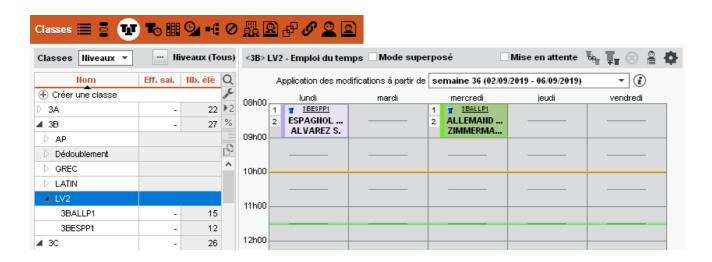
## Édition des groupes à effectif variable depuis l'emploi du temps annuel

L'affectation des élèves aux groupes à effectif variable peut désormais se prévoir depuis l'emploi du temps annuel.



## **⊘** Sélection des partitions de la liste des classes

Il est désormais possible de sélectionner une partition.



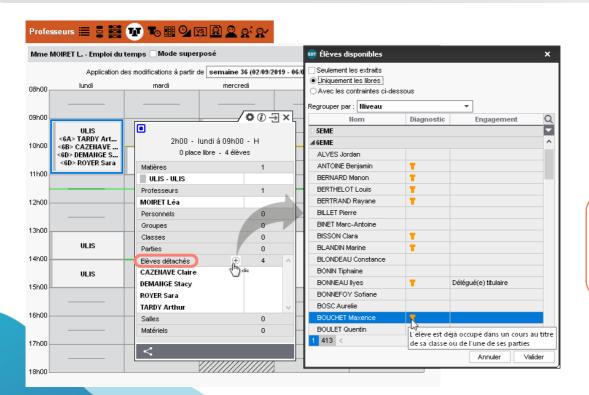
Affichez l'emploi du temps de toutes les parties sur la même grille en sélectionnant la partition.



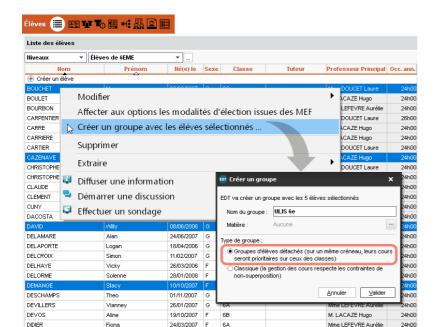
Nouvelle gestion des ULIS, SEGPA, UPE2A, etc	34
Équipe pédagogique d'un élève	36
Affectation de la modalité d'élection aux options	37
Affichage des dispenses	38
Choix d'un tuteur par élève	
Liste des cours par élève	
Extraction des responsables légaux	<b>4</b> 1
Modification du responsable préférentiel par fratrie	

### Nouvelle gestion des ULIS, SEGPA, UPE2A, etc.

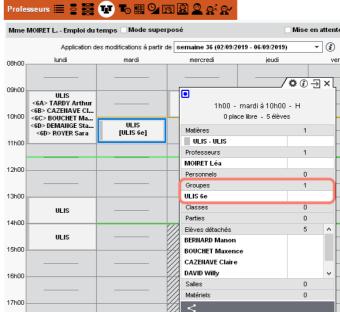
Les élèves à besoins éducatifs particuliers sont gérés comme les autres élèves dans leur classe. La possibilité de les affecter à des cours en parallèle permet de gérer leur emploi du temps très facilement.



Sur l'emploi du temps de l'enseignant coordinateur, utilisez la rubrique Élèves détachés de la fiche cours : vous pouvez ajouter des élèves même si leur classe a cours en même temps.



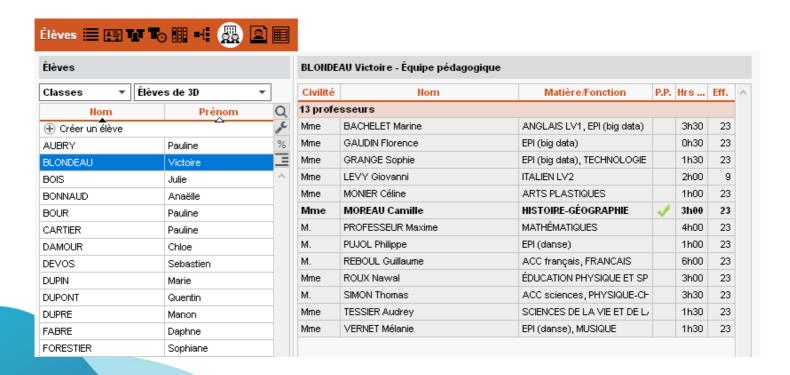
Pour faciliter les manipulations, vous pouvez créer un groupe d'élèves détachés depuis la liste des élèves (voir p. 28)...



... et ajouter ce groupe depuis la fiche cours : les élèves sont ajoutés même si leur classe a cours en même temps.

## Équipe pédagogique d'un élève

L'équipe pédagogique est affinée et n'est plus seulement définie au niveau de la classe, mais aussi d'un élève.



#### O Affectation de la modalité d'élection aux options

D'une simple commande, on affecte aux élèves les modalités d'élection définies dans leur MEF pour les options.

Depuis la liste des élèves, lancez la commande sur le clic droit.



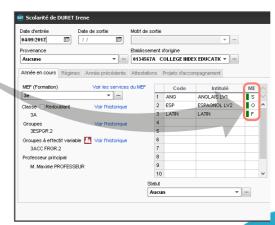
MEF 👩 3e - Services ffectif Pond. Code Créer un service Accompagnement personnalisé AΡ 28 ALLEMAND LV2 ALL 28 ANGLAIS LV1 ANG 28 ARTS PLASTIQUES ARTS 28 28 ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ESPAGNOL LV2 ESP 28 FRANCAIS FRANC 28 GREC GREC 28 28 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE HIGEO ITALIEN LV2 ITA 28 28 LATIN LATIN MATHÉMATIQUES MATHS s 28 MUS PH-CH 28 PHYSIQUE-CHIMIE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE 28 TECHNOLOGIE TECH 28

VIE

VIE DE CLASSE

28

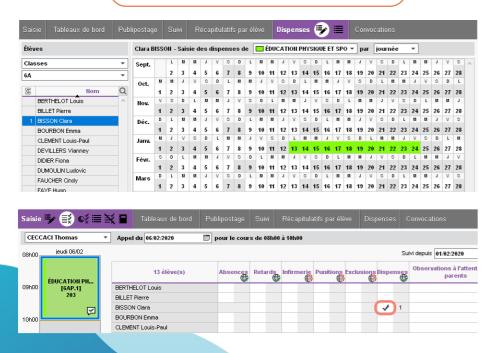
Vous retrouvez les modalités d'élection depuis la fiche des élèves (onglet *EDT > Élèves > Fiche de renseignements*), rubrique *Scolarité*.



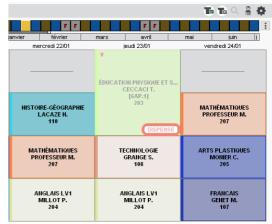
### 

Les dispenses saisies depuis PRONOTE s'affichent sur les emplois du temps à la semaine des élèves.

Les dispenses saisies dans PRONOTE depuis l'onglet dédié ou depuis la feuille d'appel...



... se retrouvent dans l'emploi du temps à la semaine de l'élève dans EDT.



# ○ Choix d'un tuteur par élève

Un tuteur peut être désigné pour chaque élève, indépendamment du professeur principal.



Saisissez le tuteur depuis la liste des élèves. L'information est reprise dans la fiche identité des élèves.

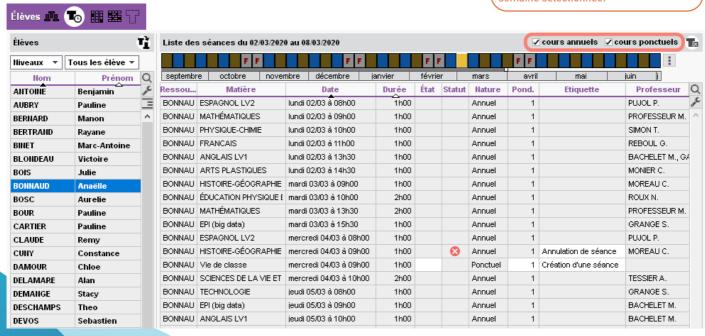
# PRONOTE

Les tuteurs disposeront d'un affichage dédié pour suivre facilement leurs élèves.

### O Liste des cours par élève

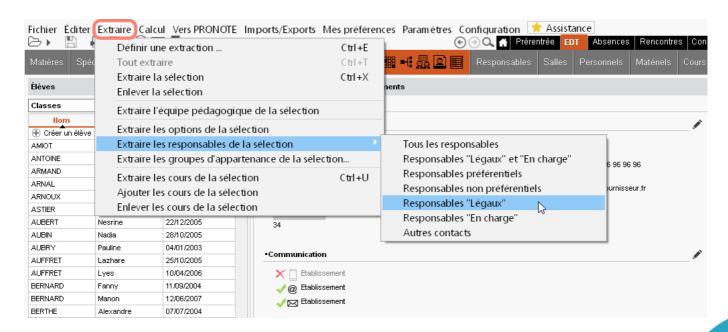
Un affichage dédié permet de consulter la liste des cours d'un élève pour une semaine donnée.

Vous pouvez afficher les cours annuels et / ou ceux qui sont spécifiques à la semaine sélectionnée.



### Straction des responsables légaux

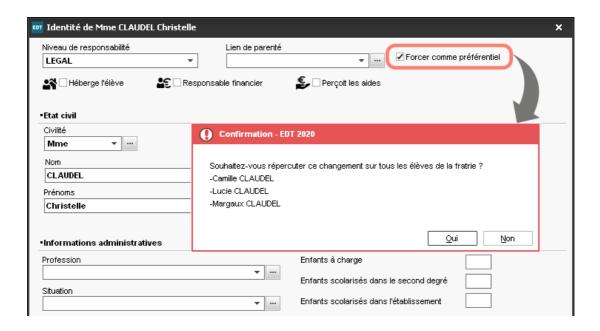
Les responsables légaux (et uniquement ces responsables) peuvent rapidement être extraits depuis la liste des élèves.



Vous basculez alors dans l'onglet *EDT > Responsables > Fiche de renseignements* ; seuls les responsables concernés sont affichés.

### 

Lorsqu'on modifie le responsable préférentiel d'un élève qui a des frères et sœurs dans l'établissement, la modification peut se faire pour toute la fratrie.





Création de cours pour une multisélection de classes	44
Affichage du nombre de projets d'accompagnement	
dans la répartition des élèves	45
Affichage du code matière dans la liste des MEF	46

### Oréation de cours pour une multisélection de classes

Les cours peuvent être générés pour une sélection de classes, sans avoir à sélectionner l'ensemble d'un niveau.

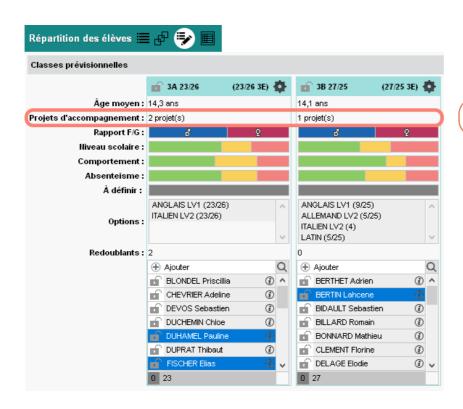


• Si vous utilisez l'onglet Prérentrée pour calculer vos besoins prévisionnels, vous pouvez générer les cours à partir des besoins estimés.

D'un clic sur *Créer les cours*, lancez la génération : les cours sont créés pour les classes concernées uniquement.

#### Affichage du nombre de projets d'accompagnement dans la répartition des élèves

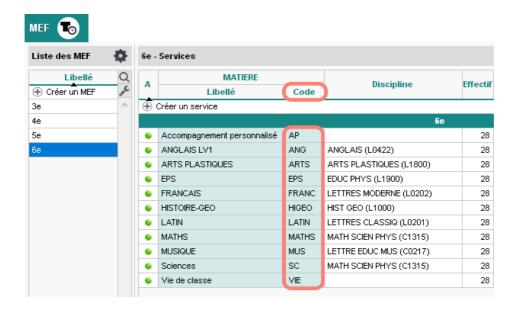
Le nombre d'élèves avec des projets d'accompagnement est indiqué pour chaque classe prévisionnelle.



Cliquez sur les projets pour visualiser dans les listes les élèves concernés.

#### O Affichage du code matière dans la liste des MEF

La matière s'affiche systématiquement avec son code.



Cette information supplémentaire permet d'éviter certaines confusions.



Statistiques sur le taux d'occupation des salles	48
Récupération des groupes de salles dans les cours	
Extraction des élèves par établissement dans une cité scolaire	50
Recherche de créneaux libres plus souple	
Nouveau critère d'optimisation des salles	

#### **⊘** Statistiques sur le taux d'occupation des salles

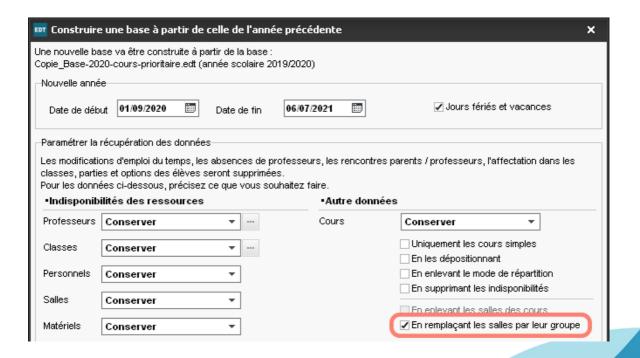
Un affichage dédié aux statistiques des salles permet de voir comment les salles sont occupées.

Sélectionnez le type de répartition qui vous intéresse dans le menu déroulant.

Matières Professeurs	Classes	Groupes	Élèves	Salles 17		119	Personnels	Matériels	Cours Statistic	lues	
Occupation des salles par	Mois	<b>-</b>	Sta	tistiques affich	ées: ® Taux (	Heures					
Nom	Professeur Matière		ТОР	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	Q
D Laboratoires sciences	Mois		13%	13%	13%	13%	13%	13%	13%	13%	•
Salle de musique	Semaine		34%	34%	34%	34%	32%	34%	34%	34%	
Salle informatique			5%	3%	4%	4%	4%	4%	5%	6%	^
▲ Salles banalisées			43%	43%	44%	44%	41%	44%	44%	44%	
101			74%	75%	73%	77%	66%	77%	76%	75%	
102			77%	76%	78%	78%	69%	78%	78%	78%	
103			73%	73%	73%	73%	66%	73%	73%	73%	
104			73%	73%	73%	73%	70%	73%	73%	73%	
105			73%	73%	73%	73%	70%	73%	73%	73%	
106			66%	66%	65%	65%	63%	67%	67%	67%	

# 🔗 Récupération des groupes de salles dans les cours

Lors de la création d'une nouvelle base à partir d'une ancienne, il est désormais possible de remplacer les salles par leur groupe dans les cours. Une nouvelle répartition automatique pourra être lancée après le placement des cours.



### ② Extraction des élèves par établissement dans une cité scolaire

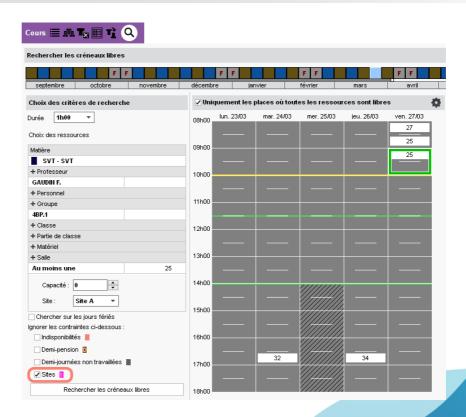
L'établissement peut être un critère lors d'une extraction d'élèves.

• Pour rechercher des élèves en fonction de différents critères, vous utilisez la commande Extraire > Définir une extraction.



### Recherche de créneaux libres plus souple

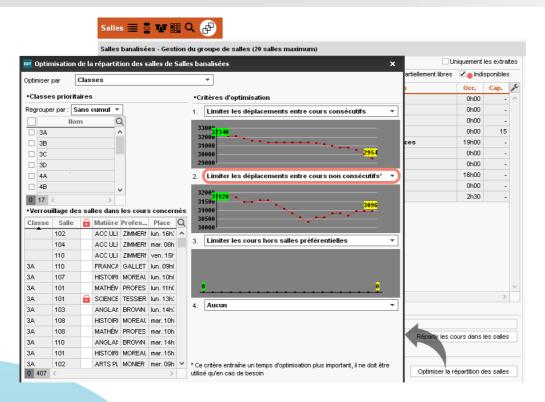
Les contraintes de sites peuvent être ignorées lors de la recherche de salles libres.



Cochez l'option *Sites* pour que toutes les salles libres vous soient proposées, indépendamment de leur site.

#### O Nouveau critère d'optimisation des salles

Il n'est plus nécessaire de définir des salles préférentielles pour que les ressources soient laissées le plus souvent possible dans la même salle.





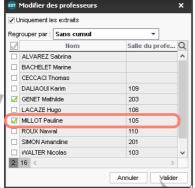
# RENCONTRES & CONSEILS DE CLASSE

Affectation des salles directement aux rencontres	54
Listing des premiers rendez-vous des parents	
Création de rencontres avec le professeur principal	
Prise en compte des remplaçants	
Extraction des élèves pour les rencontres séparées	
Nombre de desiderata limité	

#### **⊘** Affectation des salles directement aux rencontres

La salle affectée par défaut à toutes les rencontres d'un professeur peut être modifiée manuellement pour une rencontre.





Lorsque vous ajoutez un professeur ou un personnel avec une salle différente, EDT vous prévient et supprime la salle initiale.

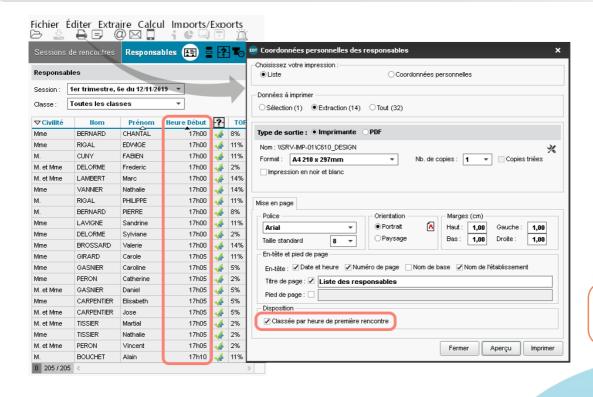




Vous renseignez ensuite la salle où doit avoir lieu la rencontre depuis la liste.

#### **⊘** Listing des premiers rendez-vous des parents

La liste des premiers rendez-vous des parents permet de contrôler les entrées lors des rencontres parents-professeurs.



Dans la fenêtre d'impression, indiquez que vous souhaitez une liste *Classée par heure de première rencontre*.

#### Oréation de rencontres avec le professeur principal

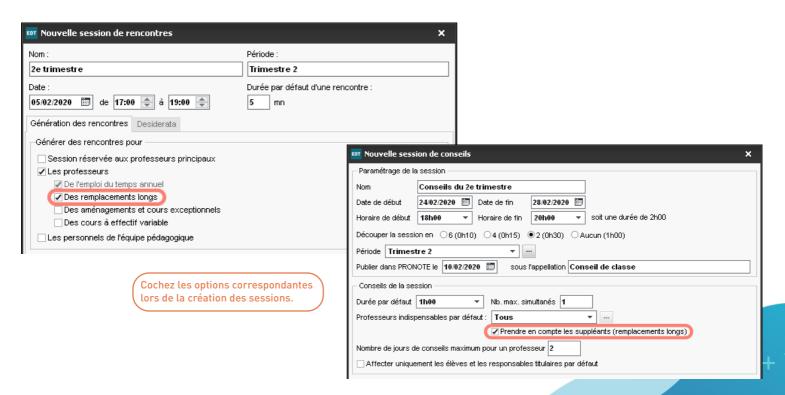
Une option permet de prendre en compte uniquement les professeurs principaux des classes concernées par la session de rencontres.



Cette option vous permet d'organiser les rendez-vous d'orientation!

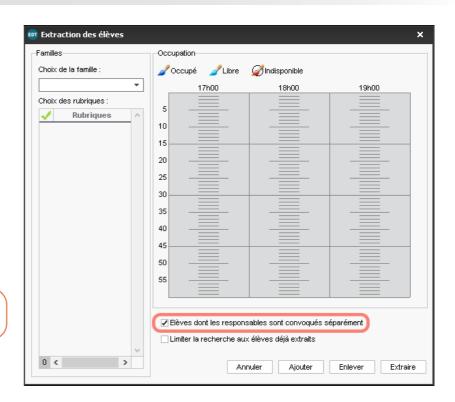
#### ❷ Prise en compte des remplaçants

Dans le cas des absences de longue durée, une option permet d'inclure les remplaçants dans les conseils de classe et les rencontres parents-professeurs.



#### Extraction des élèves pour les rencontres séparées

Une option permet de retrouver rapidement les élèves pour lesquels il a été indiqué que les parents souhaitaient rencontrer séparément les professeurs - et de mettre à jour si besoin cette information depuis la fiche de l'élève.

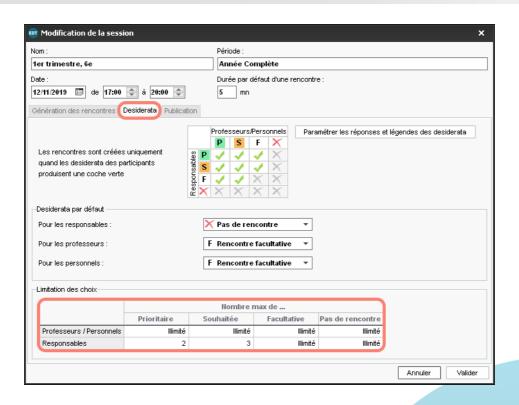


Lancez l'extraction depuis l'onglet *Rencontres > Élèves*, menu *Extraire > Définir une extraction et* cochez cette option.



#### Nombre de desiderata limité

Lors de la création ou de la modification d'une session de rencontres, il est possible de limiter le nombre de desiderata formulés par les parents en fonction de leur priorité (rencontre souhaitée, facultative, etc.).





Prise en compte des parcours prévus dans le prévisionnel	62
Présentation cumulée par spécialité des parcours	
Effectif maximal à détailler par groupe	64
Affectation des enseignants aux groupes	
Création automatique des alignements A B C	
Liste des élèves suivant un parcours de spécialités	
Les groupes de spécialités dans la liste des élèves	

### **⊘** Prise en compte des parcours prévus dans le prévisionnel

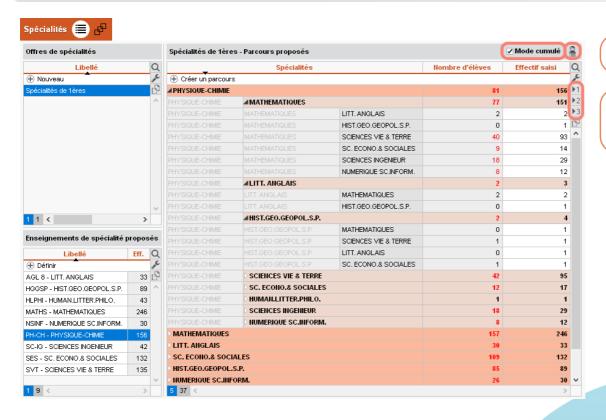
Les intentions des élèves récupérées depuis PRONOTE permettent d'anticiper les parcours possibles et les besoins par spécialité.

D'un clic depuis l'affichage des MEF, récupérez les effectifs en fonction des parcours renseignés dans *Prérentrée* > *Spécialités*.



## Présentation cumulée par spécialité des parcours

Un mode cumulé permet d'afficher pour toutes les combinaisons de spécialités les effectifs et les élèves concernés.

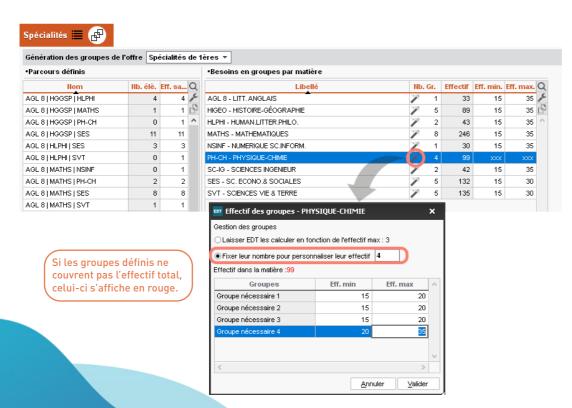


Ciquez sur le bouton 🊆 pour afficher la liste des élèves.

Choisissez le niveau de détail pour afficher l'effectif correspondant à une, deux ou trois spécialités.

#### 

Le nombre de groupes par spécialité et l'effectif de chaque groupe peuvent désormais être modifiés manuellement.

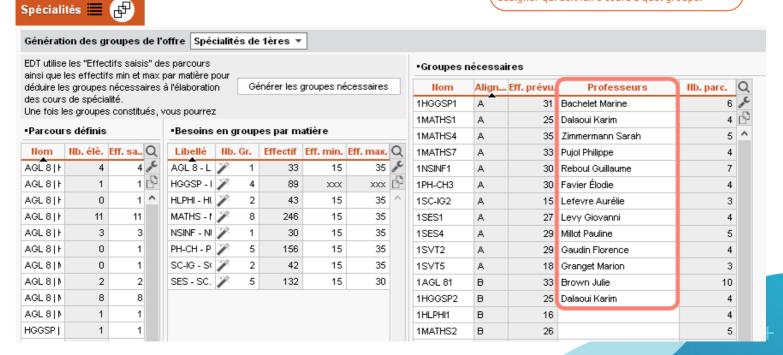


• Par défaut, EDT calcule le nombre de groupes nécessaires à partir de l'effectif prévu pour la spécialité en respectant l'effectif minimum / maximum défini.

### O Affectation des enseignants aux groupes

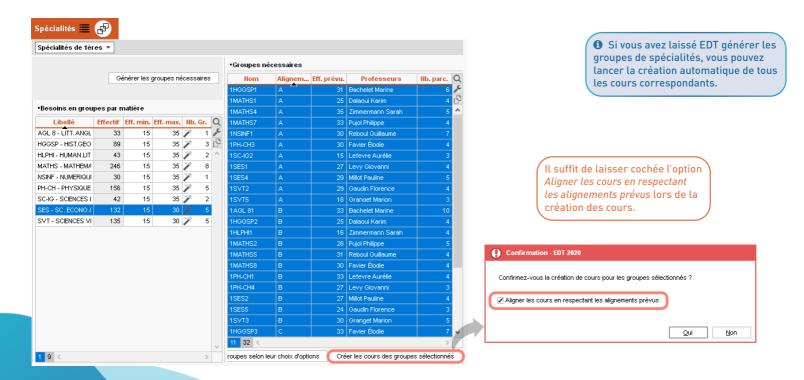
Renseigner les professeurs avant de générer les cours de spécialité permet d'obtenir des cours prêts à être placés.

Double-cliquez dans la colonne *Professeurs* pour désigner qui doit faire cours à quel groupe.



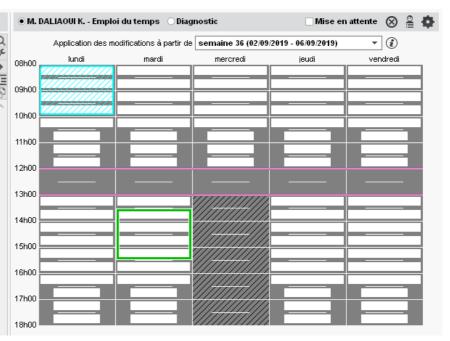
### Oréation automatique des alignements A B C

Les cours de spécialités prévus sur le même créneau sont automatiquement alignés dans un cours complexe.





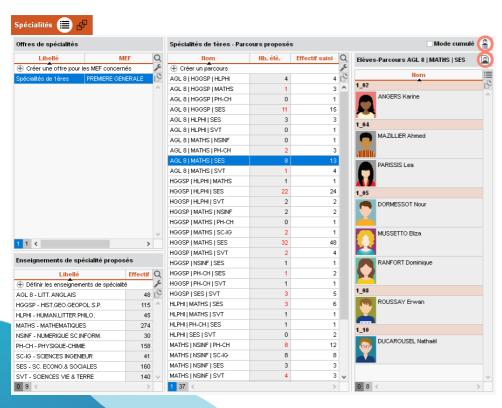
Durée	Jour	Professeur	Matière
2h00	Non placé	D ALVAREZ Sabrina, CECCA	SPÉ1ER - spé1eres
2h00	Non placé	D BROWN Julie, DOUCET Lau	SPÉ1ER - spé1eres
2h00	Non placé	DALIAOUI Karim, DEJEAN \( \)	SPÉ1ER - spé1eres
2h00	Non placé	DALIA OUI Karim	HGGSP-HIST.GEO.GEOF
2h00	Non placé	DEJEAN Yannick	HLPHI - HUMAN.LITTER.P.
2h00	Non placé	DUPAS Marion	SVT - SCIENCES VIE & TE
2h00	Non placé	PUJOL Philippe	PH-CH - PHYSIQUE-CHIM.
2h00	Non placé	REBOUL Guillaume	MATHS - MATHEMATIQUE
2h00	Non placé	ROUX Nawai	LITLV - LV LITT.CULT.ETRA
2h00	Non placé	WEISS Jéméry	MATHS - MATHEMATIQUE
2h00	Non placé	ZIMMERMANN Sarah	SES - SC. ECONO.& SOCI



Un seul cours complexe est créé par alignement (A, B, C), avec une séance pour chaque groupe - prêt à être placé par le calculateur.

#### **⊘** Liste des élèves suivant un parcours de spécialités

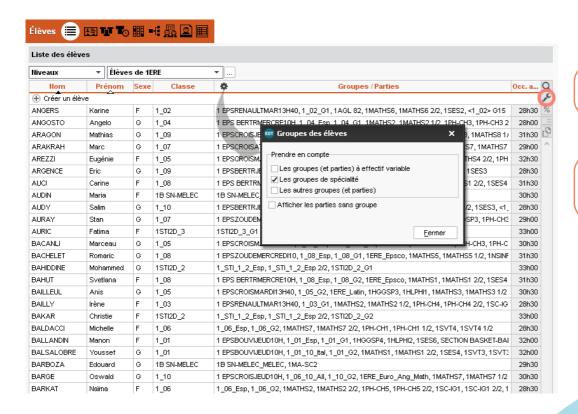
La liste des élèves concernés par chaque parcours est consultable depuis la liste des offres proposées.



Ciquez sur le bouton pour afficher ou masquer la liste des élèves. Le bouton permet d'afficher ou masquer les photos.

#### Affichage des groupes de spécialité dans la liste des élèves

Les groupes de spécialité de chaque élève se retrouvent dans la liste.



Cliquez sur la clé plate en haut à droite de la liste pour afficher la colonne *Groupes / Parties*.

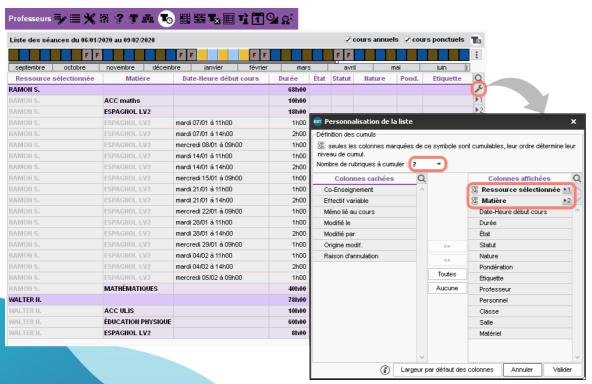
Pour voir uniquement les groupes de spécialité, cliquez sur le rouage en haut de la colonne et décochez les autres types de groupe.



Personnalisation des cumuls dans les listes de cours	72
Choix du nombre d'options affichables	73
Tri inversé sur les listes	74
Augmentation de la taille maximale des libellés	74

#### Personnalisation des cumuls dans les listes de cours

Les listes de cours deviennent personnalisables : colonnes à afficher, rubriques pour lesquelles on souhaite afficher le cumul d'heures, etc.

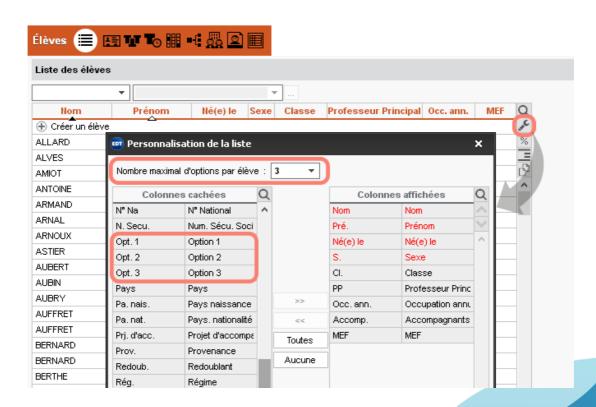


Choisissez le nombre et l'ordre des colonnes sur lesquelles effectuer le cumul.

À savoir: en sélectionnant 0 colonne à cumuler, vous obtenez la liste brute et pouvez effectuer un tri sur n'importe quelle colonne sans être gêné par des niveaux de cumul.

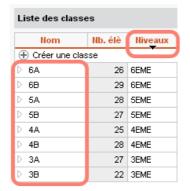
#### Ochoix du nombre d'options affichables

Allégez la liste des champs possibles en choisissant le nombre de colonnes Option qui peuvent être affichées dans la liste.



#### Tri inversé sur les listes





Cliquez une seconde fois pour inverser le tri : avec un tri inversé sur les niveaux, les classes apparaissent dans l'ordre logique de la progression.

#### O Augmentation de la taille maximale des libellés



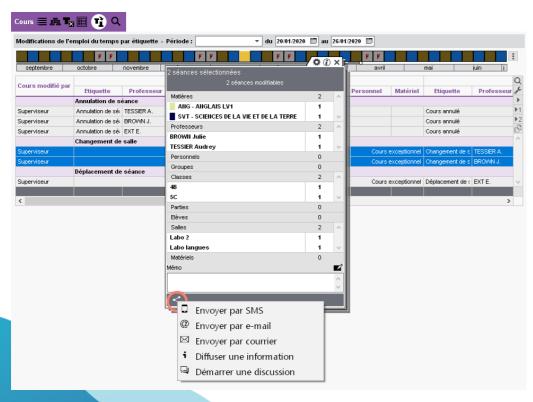
Les noms des parties, les libellés des familles et des rubriques peuvent être allongés.



Diffusion d'informations depuis les cours modifiés	76
Modèles d'en-têtes et pieds de page à personnaliser	77
Vision étendue de l'agenda	
pour tous les utilisateurs administratifs	78

### O Diffusion d'informations depuis les cours modifiés

Le partage d'informations peut se faire depuis une multisélection de cours modifiés, via la fiche cours cumulée.

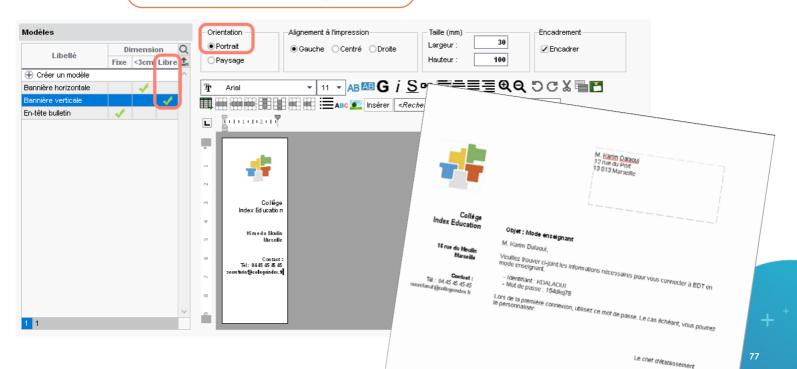


Envoyez par exemple un SMS pour notifier un changement de salle.

#### 

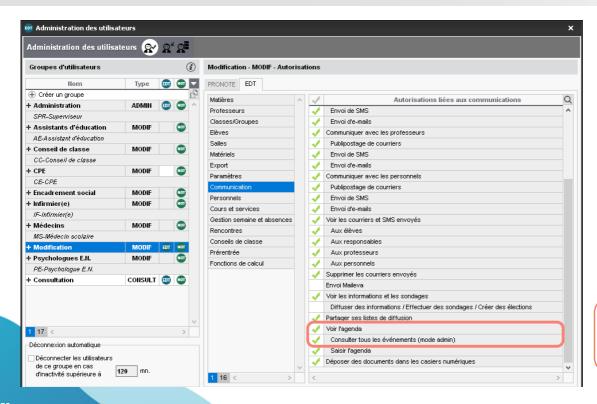
Une nouvelle gestion des en-têtes et pieds de page permet d'insérer dans les courriers des en-têtes verticaux, des images en pied de page des bulletins, etc.

Pour créer un en-tête vertical, choisissez un en-tête de dimensions libres et une orientation en portrait.



#### O Vision étendue de l'agenda pour tous les utilisateurs administratifs

Les utilisateurs en mode administratif peuvent être autorisés à voir tous les événements de l'agenda, comme c'est le cas pour les administrateurs.



Cochez l'option pour les groupes d'utilisateurs souhaités depuis le menu Fichier > Administration des utilisateurs.



## **⊘** Double authentification avec code PIN

Si vous choisissez de mettre en place une double authentification dans *Paramètres > Options > Sécurité*, un code PIN sera demandé aux utilisateurs (en plus du mot de passe) à chaque connexion depuis un nouvel appareil.

Les utilisateurs définissent un code PIN lors de leur première connexion et peuvent à tout moment le modifier depuis le menu Mes préférences > Sécurité > Sécurisation de mon compte.

Les utilisateurs peuvent enregistrer tous leurs appareils afin de ne pas avoir à saisir le code PIN.

