

## 10 astuces à connaître en début d'année

1

Si le cours proposé n'est pas le bon lorsque vous donnez du travail à faire, modifiez ce que doit être le cours « suivant » (mêmes élèves, même matière, etc.) dans **Mes données > Paramètres (Espace Professeurs)** ou **Mes préférences > Cahier de textes (Client PRONOTE)**.

Définition du cours précédent / cours suivant :

- Cours de même matière
- Cours de même ressource (classe, groupe)
- Cours ayant une ressource en commun (classe, groupe)
- Cours ayant au moins un élève en commun

Options de partage :

- Partager mes pièces jointes avec les autres enseignants

Options de publication automatique des cahiers de textes :

- Dès le début du cours
- A la fin du cours

2

Pour activer la mise en forme du travail à faire, il faut cliquer sur la roue dentée en haut à droite de l'espace de saisie (**Espace Professeurs**) ou aller dans **Mes préférences > Cahier de textes (Client PRONOTE)**.

Personnalisation de la saisie

- Activer la mise en forme dans la description

Durée estimée par défaut :  minutes  Aucune

Niveau de difficulté par défaut :

Fermer

3

Gagnez du temps en copiant un cahier de textes d'une classe à l'autre directement sur la grille : pour cela, faites **clic droit > Copier / Coller** sur les cours.

4

Lors de la saisie des notes d'un devoir, la date de publication est par défaut celle du jour. Saisissez une date ultérieure afin que les élèves prennent connaissance de leur note en classe.

Créer un devoir : Écrit (MATHÉMATIQUES) - 3A

Associer un QCM : ...

Pour le service : MATHÉMATIQUES - Écrit - 3A

Date : lun. 11 oct. | Catégorie : Aucune

Commentaire :

Publier la note à partir du : jeu. 14 oct.

Elèves de | Période 1 | Période 2

5

Il existe plusieurs moyens d'accélérer la saisie des résultats d'une évaluation :

- > Initialiser, pour chaque compétence, le niveau qui sera le plus souvent saisi dans la fenêtre de création de l'évaluation,
- > Modifier les niveaux en multisélection (touche CTRL enfoncée pendant la sélection puis clic droit),
- > Utiliser les touches du clavier,
- > Changer le sens de la saisie en cliquant sur le crayon en haut à droite.

LAMOUR Ilyess	●	●	●	●	
LANGLET Camille	●	●	●	●	
LEBERRE Celine	●	●	●	●	4
MARTEAU Lucie	●	●	●	●	3
MATHIS Maxence	●	●	●	●	3
MICHELET Antoine	●	●	●	●	2
MONTAGNE Florine	●	●	●	●	2
OGER Charlotte	●	●	●	●	1
PARMENTIER Alexandre	●	●	●	●	A
PERRET Thomas	●	●	●	●	D
PERRIN Camille	●	●	●	●	D
SIMONNET Amel	●	●	●	●	0

6

Dupliquez une évaluation pour une autre classe en faisant **clik droit** > **Dupliquer** depuis la liste des évaluations.

Intitulé	Cycle	Nb.	De...	QCM	Date	Coef.	Résultats
Évaluation contin...	Cycle 4	3			15/11/21	1	
Général		4			20/09/21	1	
Géomé		1			20/09/21	1	
Géomé		1			20/09/21	1	
Géomé		1			15/11/21	1	
Géométrie	Cycle 4	1			15/11/21	1	
Géométrie	Cycle 4	1			23/12/21	1	
Géométrie	Cycle 4	1			23/12/21	1	

7

Les sondages permettent d'interroger facilement et régulièrement tous les élèves sur leur ressenti, les points mal compris d'un chapitre, etc.

Casier numérique Informations & sondages Discussions Listes d'

Informations & sondages Réception Diffusion

Nouveau Toutes

Bilan fin de chapitre - 3H1-5  
Divers  
2 Classes (Élèves)

Bilan fin de chapitre - 3H1-4  
Divers

8

La bibliothèque de QCM PRONOTE met à la disposition de tous des QCM partagés par les enseignants : les QCM récupérés peuvent être personnalisés avant d'être proposés aux élèves.

Niveau

Lycée

Matière

Physique chimie

atome

Q

9

L'arborescence d'une progression peut être initialisée à partir du BO en quelques secondes.

Plan de la progression

REFERENCE : B.O. n° 30 du 26-7-2018

- Activités langagières
  - Écouter et comprendre
    - Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe
    - Instructions
    - Histoire simple
    - Message oral de courte durée
    - Lexique
    - Grammaire
    - Phonologie
  - Écouter et comprendre Niveau A1
    - Le ou les locuteurs parle(nt) lentement et distinctement
    - Supports d'écoute
    - Consignes et instructions
    - Mots et expressions

10

Des Espaces Élèves et Parents en version démo permettent de comprendre ce que voient les élèves et leur famille.



Démo Élèves



Démo Parents